

**Uchwała Nr LVII/307/2001
Rady Miasta Kamienna Góra
z dnia 30 maja 2001 roku**

w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Miejskiej Kamienna Góra.

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt. 8 oraz art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 08. marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. Nr 13 z 1996 r., poz. 74 z późn. zmian.) Rada Miasta Kamienna Góra

uchwała, co następuje

§ 1

Przyjmuje się Strategię Rozwoju Oświaty w Gminie Miejskiej Kamienna Góra, zwaną w dalszej treści „Strategią”, stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Zobowiązuje się Zarząd Miasta oraz gminne jednostki wymienione w Strategii do uwzględniania wyszczególnionych w jej treści ustaleń w corocznych projektach i planach wydatków budżetowych bieżących i inwestycyjnych.

§ 3

Zaleca się dochowania terminów określonych przy przedsięwzięciach wymienionych w Strategii.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta i zobowiązuje się go do przedstawiania Radzie Miasta corocznej informacji o realizacji Strategii w następujących terminach:

- a) do końca września za ubiegły rok szkolny – informacja dotycząca realizacji zadań edukacyjno-wychowawczych;
- b) do końca I kwartału danego roku za ubiegły rok budżetowy – informacja dotycząca realizacji zadań gospodarczych.

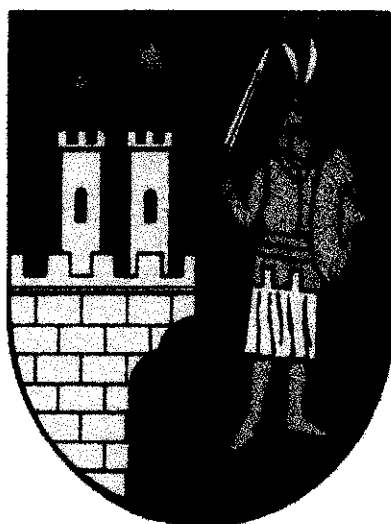
§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**PRZEWODNICZĄCY
RADY MIASTA
Kamienna Góra**
mgr Andrzej Ślachniuk

**mgr Andrzej Łebek
ADWOKAT**

**STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY
W GMINIE MIEJSKIEJ
KAMIENNA GÓRA**



Kamienna Góra , grudzień 2000r.

Spis treści

I. PROCES TWORZENIA STRATEGII I JEGO UCZESTNICZY	3
A. PRZEBIEG PRAC NAD STRATEGIĄ	3
B. STRUKTURA STRATEGII	4
II. WSTĘP	5
III. DIAGNOZA - ORGANIZACJA OŚWIATY W KAMIENNEJ GÓRZE W LISTOPADZIE 2000R - KRÓTKI RAPORT	11
A. PRZEDSZKOŁA	11
B. ORGANIZACJA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I GIMNAZJALNYCH	15
C. BAZA LOKALOWA	29
D. SFERA DYDAKTYCZNO-OPIEKUŃCZO WYCHOWAWCZA	32
IV. ZESTAWIENIE WNOSKÓW WYNIKAJĄCYCH Z DIAGNOZY	36
V. WIZJA ROZWOJU OŚWIATY W KAMIENNEJ GÓRZE	39
VI. CELE STRATEGII ROZWOJU OŚWIATY W KAMIENNEJ GÓRZE	40
VII. AKTUALIZACJA STRATEGII	50

I. PROCES TWORZENIA STRATEGII I JEGO UCZESTNICY

A. PRZEBIEG PRAC NAD STRATEGIĄ.

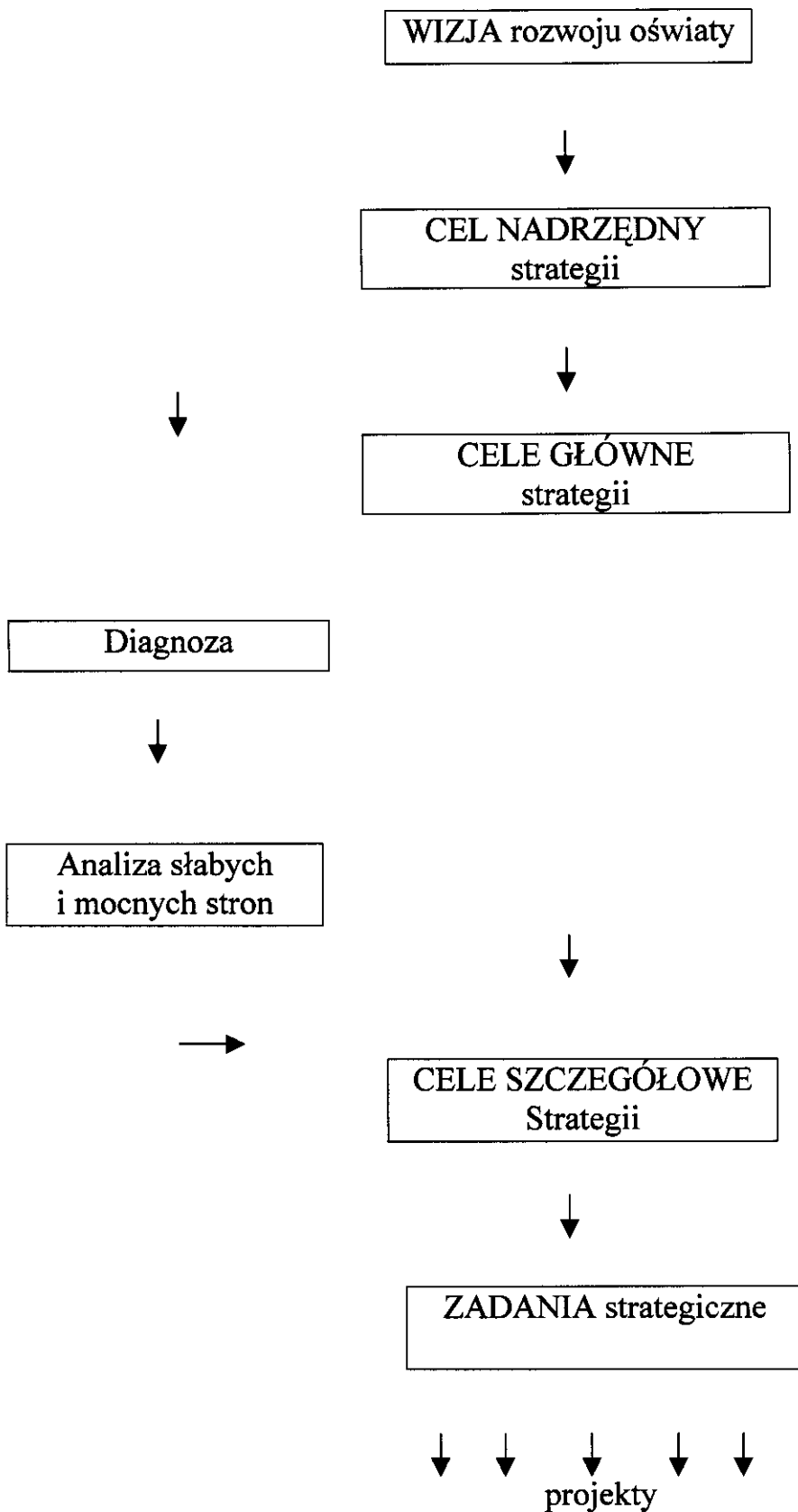
Strategia rozwoju oświaty to opracowany świadomie i celowo plan działań. Koncepcja budowy strategii przyjęta została w oparciu o uspołecznioną metodę pracy oraz zasadę konsensusu społecznego przy podejmowaniu decyzji.

Zarząd Miasta powołał zespół do pracy nad strategią. W skład zespołu weszli dyrektorzy szkół i przedszkoli, przewodniczący związków zawodowych działających w placówkach oświatowych, przedstawiciele Rady Rodziców, Samorządów Uczniowskich, członek Zarządu Miasta, członkowie Komisji Spraw Społecznych Rady Miasta oraz pracownicy Wydziału Oświaty, Zdrowia i Spraw Społecznych.

Najważniejsze etapy pracy nad opracowaniem strategii dotyczyły:

- opracowania raportu (diagnozy) o stanie oświaty kamiennogórskiej;
- przyjęcia wizji oświaty;
- przyjęcia celów głównych rozwoju oświaty;
- przyjęcia celów operacyjnych – zadań rozwoju oświaty;
- opracowania koncepcji zarządzania realizacją strategii;

B. STRUKTURA STRATEGII.



II. WSTĘP

W październiku 1999 r. została opracowana Strategia Zrównoważonego Rozwoju Miasta Kamienna Góra (przygotowana w ramach pomocy konsultingowej programu Umbrella Project „Opracowywanie strategii ekorozwoju gmin zgodnie z zaleceniami AGENDY 21”) i przyjęta uchwałą Rady Miasta z dnia 10 listopada 1999r. Prace nad strategią pomogły określić najważniejsze cele rozwoju Kamiennej Góry.

CEL NADRZĘDNY

Kamienna Góra miastem mądrze zarządzanym , stwarzającym swoim mieszkańcom optymalne warunki do życia i rozwoju .

CEL GŁÓWNY

Zrównoważony rozwój miasta Kamienna Góra .

Zbadano przyczyny i skutki określonej sytuacji oraz określono problemy, z którymi przyjdzie zmierzyć się w najbliższym czasie . W zakresie sfery społecznej są to:

Przyczyny -

- **Rozwój patologii społecznych .**
- **Zbyt skromna baza rekreacyjna i sportowa .**
- **Oferta kulturalna niedostosowana do potrzeb społeczeństwa .**

Skutki -

- **Odływ z Kamiennej Góry osób ze średnim wykształceniem .**
- **Brak perspektyw szczególnie dla ludzi młodych .**

Problemy –

- **Brak oferty mieszkaniowej adekwatnej do możliwości finansowych mieszkańców miasta .**
- **Pogarszający się stan zdrowotności społeczeństwa .**
- **Utrudniony dostęp do kultury i rekreacji .**
- **Zła struktura szkolnictwa zawodowego , średniego i doksztalcania .**
- **Pogarszanie się stanu bezpieczeństwa publicznego .**

Na podstawie tej wiedzy wyznaczono cele , których realizacja powinna przyczynić się do poprawy sytuacji miasta w zakresie sfery społecznej :

- 1 . Występuje oferta mieszkaniowa adekwatna do możliwości finansowych mieszkańców.**
- 2 .Miasto inicjuje i wspiera atrakcyjne formy upowszechniania kultury , sportu i rekreacji.**
- 3 . Poprawia się jakość usług medycznych .**
- 4 . Profil szkolnictwa oraz doksztalcania dostosowany jest do rynku pracy .**
- 5 . Stan bezpieczeństwa publicznego ulega poprawie .**
- 6 . Poprawia się stan techniczny budynków .**

Realizacja Strategii Zrównoważonego Rozwoju Miasta doprowadzić ma do stanu, w którym Kamienna Góra jest :

- **Miastem zadbanym o czystym środowisku przyrodniczym ;**
- **Miastem ludzi zdrowych , aktywnych , wykształconych i utożsamiających się z regionem;**

- Miastem z powstającymi nowymi miejscami pracy w różnych dziedzinach gospodarki (głównie turystyce i drobnej przedsiębiorczości).
- Miastem, w którym w wyniku prawidłowego działania odpowiednich instytucji występuje niskie zagrożenie przestępczością i wypadkami drogowymi;
- Miastem, w którym stworzone są szerokie możliwości zdrowego i atrakcyjnego spędzania wolnego czasu;

Nie sposób oprzeć się wrażeniu, że wizja ta będzie możliwa do urzeczywistnienia tylko wtedy, gdy miasto będzie dysponować odpowiednio wykształconym, o dużej świadomości społecznej, potencjałem ludzkim. Stąd niezbędnym wydaje się podjęcie działań określających kierunki rozwoju oświaty kamiennogórskiej.

Kamienna Góra jako jedna z pierwszych gmin podjęła działania dotyczące reorganizacji placówek oświatowych w mieście.

Przedstawiono Radzie Miasta taką sieć szkół, która wydawała się być najbardziej optymalna. Przy podejmowaniu tak złożonych decyzji sugerowano się: lokalizacją szkół już istniejących, budżetem miasta, a przede wszystkim dobrem dzieci. Podjęto trudne decyzje.

W lutym 1999r. Rada Miasta Kamiennej Góry podjęła uchwałę o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej Nr 3 z dniem 31 sierpnia 1999 r. Uczniów klas 1-3 przeniesiono wraz z wychowawcami do SP Nr1, natomiast uczniów klas 4-7 do SP Nr4 do szkół znajdujących się w bliskim sąsiedztwie likwidowanej szkoły.

W tym samym dniu podjęto uchwały w sprawie zamiaru likwidacji dwóch innych szkół podstawowych z dniem 31 sierpnia 2004r. z powolnym wygaszaniem ich działalności począwszy od dnia 1 września 1999r.

Przy tworzeniu nowej sieci szkolnej brano pod uwagę :

- **Stan aktualny , tzn. bazę lokalową , liczbę dzieci w szkole , liczbę dzieci w klasie ;**
- **Analizę danych dotyczących liczby dzieci w szkołach podstawowych i gimnazjach w latach 1999- 2004 ;**
- **Odległości pomiędzy szkołami ;**
- **Liczbę pracujących w pełnym wymiarze godzin nauczycieli, ich wykształcenie i staż pracy ;**
- **Liczbę szkół ponadpodstawowych , ich rodzaje , plany na przyszłość ;**

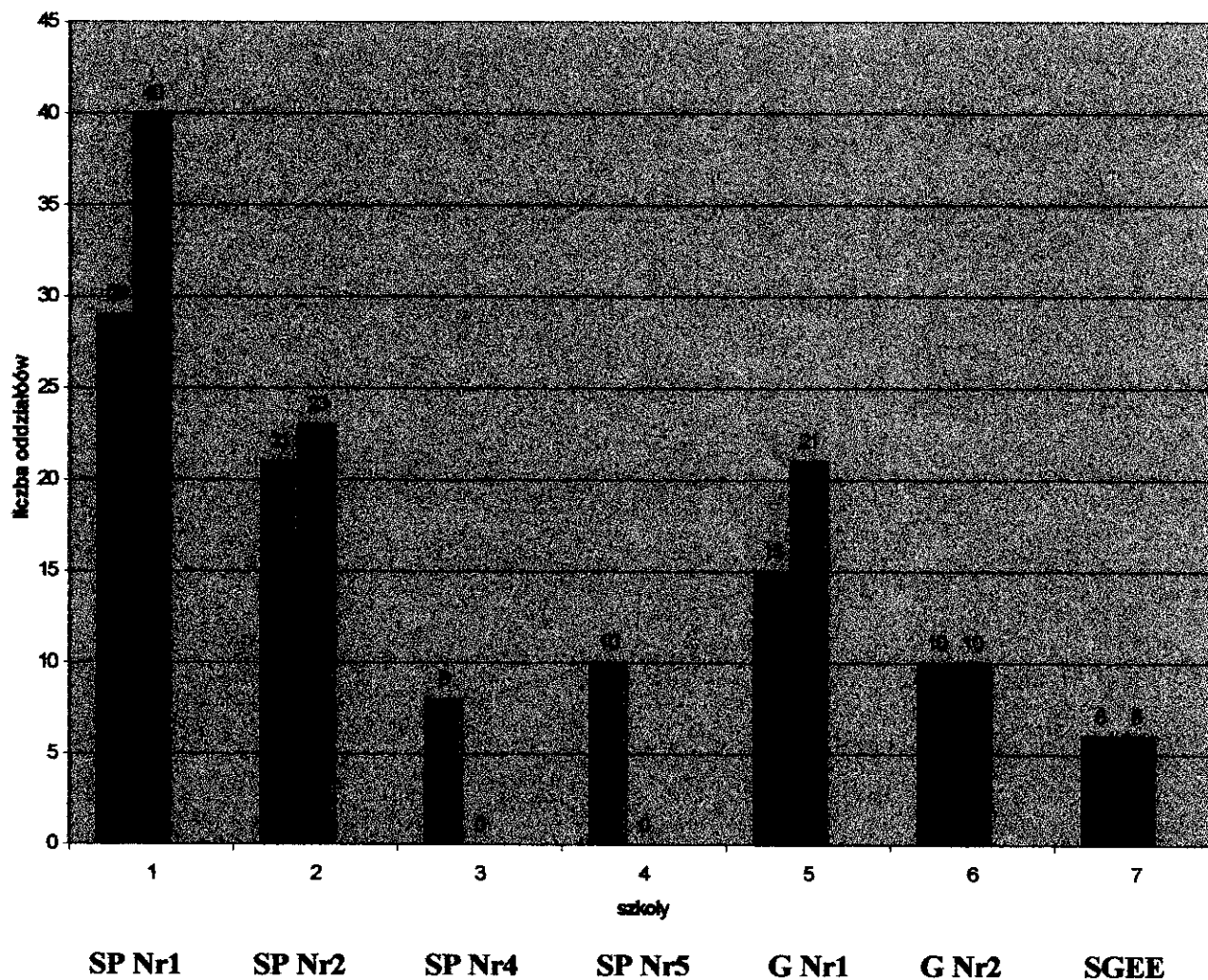
Projekt sieci szkół podstawowych i gimnazjalnych docelowo przewidywał istnienie dwóch publicznych szkół podstawowych (SP Nr 1 i SP Nr 2) , dwóch gimnazjów publicznych oraz gimnazjum społecznego (do 3 oddziałów w każdym poziomie kształcenia) . Projekt ten zakładał likwidację (która ma się zakończyć w 2004 r.) z powolnym wygaszaniem SP Nr 4 i SP Nr 5 . Od 1 września 1999r. w budynkach tych szkół funkcjonują gimnazja , a szkoły podstawowe nie prowadzą naboru do klas pierwszych .

09 marca 1999 roku Rada Miasta w Kamiennej Górze przyjęła ten projekt , jako rozwiązanie ostateczne , podejmując stosowane uchwały. Te rozwiązania pozwalają wszystkim uczniom , którzy rozpoczęli naukę w szkole podstawowej do roku 1998, ukończenie jej w tym samym miejscu .

I mimo, że założono długi okres przejściowy ze współistnieniem w jednym budynku dwóch szkół różnego typu aż do 2004 r., to niekwestionowaną zaletą takiego rozwiązania była możliwość łagodnego przejścia ze starego ustroju oświatowego do nowego , ze zminimalizowaniem napięć społecznych związanych z reorganizacją sieci szkolnej .

Wykres nr1

liczba oddziałów w kamiennogórskich szkołach w roku szk. 2000/2001 i w roku szk. 2006/2007



■ liczba oddziałów w roku szk. 2000/2001;

■ liczba oddziałów w roku szk. 2006/2007;

Tabela nr1

DOCELOWA SIEĆ SZKÓŁ W KAMIENNEJ GÓRZE .

L P	Rok szkol -ny	Szkoła / liczba oddziałów						
		3	4	5	6	7	8	9
1		SP Nr1	SP Nr2	SP Nr4	SP Nr5	G Nr1	G Nr2	SGEE
	2000 / 2001	29	21	8	10	15	10	6
		↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	2006 / 2007	40	23	0	0	21	10	6

III. DIAGNOZA - ORGANIZACJA OŚWIATY W KAMIENNEJ GÓRZE W LISTOPADZIE 2000R KRÓTKI RAPORT .

W listopadzie 2000 r. w mieście Kamienna Góra funkcjonowały :

- Trzy przedszkola publiczne , w tym jedno z grupami żłobkowymi ;
- Cztery szkoły podstawowe , w tym dwie wygasające ;
- Dwa gimnazja publiczne i jedno społeczne ;

A. PRZEDSZKOLA

W przedszkolach przebywa 472 dzieci . Stan organizacyjny przedszkoli prezentuje poniższe zestawienie :

Tabela nr 2

STAN ORGANIZACYJNY PRZEDSZKOLI W ROKU SZK. 2000 / 2001.

Lp	Przedszkole Publiczne Nr	Liczba oddziałów „0”	Liczba oddziałów żłobkowych	Liczba oddziałów przedszkol – nych	Liczba oddziałów ogółem (r 3+r 4 +r 5)	Ilość dzieci
1	2	3	4	5	6	7
1	1	0	3	4	7	54+104
2	2	4	0	4	8	200
3	3	1	0	4	5	114
4	Razem	5	3	12	20	472

Tabela nr 3

STAŻ PRACY NAUCZYCIELEK KAMIENNOGÓRSKICH PRZEDSZKOLI

Lp	Przedszkole	Do 5 lat	6- 10 lat	11- 20 lat	20 lat i więcej	Razem
1	2	3	4	5	6	7
1	PP Nr1	0	0	6	5	11
2	PP Nr2	0	1	10	3	14
3	PP Nr3	0	0	5	5	10
4	Razem	0	1	21	13	35

Tabela nr 4

WYKSZTAŁCENIE NAUCZYCIELEK PRZEDSZKOLI

Lp	Studium wychowania przedszkolnego lub studium nauczycielskie	Wyższe zawodowe	Wyższe magisterskie	Obecnie studiujące
1	2	3	4	5
1	23	6	6	2 – kierunek: wychowanie przedszkolne z nauczaniem początkowym ; 4 – kierunek: wychowanie przedszkolne i terapia pedagogiczna ;

Tabela nr 5

LICZBA DZIECI URODZONYCH W LATACH 1994- 2000

Lp.	Rok urodzenia	Liczba urodzonych dzieci w danym roku i zameldowanych w Kamiennej Górze
1	2	3
1	1994	261
2	1995	274
3	1996	251
4	1997	248
5	1998	233
6	1999	193
7	2000	220

Średni oddział w przedszkolu liczy 23,6 dzieci .

Kadra pedagogiczna wszystkich przedszkoli liczy 35 nauczycieli . Dodać należy, iż w interesującym nas czasie (do 2007 r.) 6 z nich uzyska uprawnienia emerytalne. Sytuacja w zakresie zatrudnienia jest ustabilizowana, wszystkie nauczycielki posiadają kwalifikacje pedagogiczne do pracy w przedszkolu . Najwięcej nauczycielek jest w przedziale stażowym 11- 20 lat pracy. Posiadają więc odpowiednie doświadczenie i praktykę zawodową . Wykształcenie mają w większości pomaturalne – 23 osoby – (studium wychowania przedszkolnego i studium nauczycielskie), chociaż fakt, że obecnie studiuje 6 nauczycielek, pozwala mieć nadzieję na zmianę proporcji w wykształceniu w najbliższych latach, z korzyścią dla wykształcenia wyższego .

Oferta edukacyjna w większości oddziałów oparta jest na nowoczesnych formach i metodach pracy. Brak jest jednak opracowanych i realizowanych programów autorskich .

Analizując dane z tabeli nr 5 należy stwierdzić , że liczba dzieci urodzonych

w latach 1994 – 1997 (obecnie w wieku przedszkolnym) wynosi 1034 , natomiast w roku szkolnym 2002 / 2003 liczebność roczników z lat 1996-1999 ukształtuje się w wysokości 925, tj. o około 10,5 % mniej niż dziś.

Należy jednak pamiętać, że liczba dzieci będących w wieku przedszkolnym nie ma bezpośredniego przełożenia na liczbę dzieci uczęszczających do przedszkola (uczęszczanie do przedszkola nie jest obowiązkowe) . Znacznie większego związku należy dopatrywać się między liczbą dzieci korzystających z usług przedszkola a ofertą rynku pracy . Z kolei , mając na uwadze liczbę dzieci będących obecnie w wieku przedszkolnym (1034) i liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli (472 + 50 w klasach „0” w SP Nr2 = 522) , zauważyć można, że z oferty przedszkoli i klas „0” korzysta niewiele ponad 50% (50,48%) dzieci w wieku przedszkolnym . W mieście jest zatem około 50% dzieci w wieku przedszkolnym , które nie korzystają z oferty edukacyjno- wychowawczej naszych przedszkoli . W tej „rezerwie” należy szukać szans dla przedszkoli , które w latach spadku liczby dzieci w wieku przedszkolnym, poprzez oferowanie usług na wyższym poziomie, będą mogły pozyskiwać tę „rezerwę”, a więc zwiększać procentowy udział tych dzieci z finansowanego przez budżet miasta systemu.

WNIOSKI :

1. Należy zintensyfikować prace nad wzbogaceniem oferty przedszkoli oraz nad ich wizerunkiem, jako ogniwa w systemie edukacyjnym, opartego na zabawie i poszanowaniu praw dziecka.
2. Należy podjąć działania inspirujące pracowników pedagogicznych przedszkoli do tworzenia i wdrażania programów autorskich uwzględniających szeroko rozumiane poszanowanie praw dziecka.
3. Wzbogacona oferta edukacyjno-wychowawczo-opiekuńcza winna być upubliczniana i rozpropagowywana wśród mieszkańców Kamiennej Góry i najbliższych miejscowości w celu zwiększenia zainteresowania tymi usługami, a w konsekwencji rozbudzenia potrzeb korzystania z nich.
4. Spadek liczby dzieci w wieku przedszkolnym może wpłynąć na potrzebę dostosowywania organizacji pracy przedszkoli do stopnia zainteresowania – korzystania z ich usług.

B. ORGANIZACJA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I GIMNAZJALNYCH

Sieć szkół podstawowych w Kamiennej Górze obejmuje w roku szkolnym 2000 / 2001 cztery szkoły podstawowe :

- 1. SP Nr1 przy Placu Kościelnym ;**
- 2. SP Nr 2 przy ul . Jeleniogórskiej ;**
- 3. SP Nr 4 przy ul. M . Curie – Skłodowskiej , wchodzącą w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących – szkoła wygasająca – funkcję organu prowadzącego prowadzi powiat (zasady współpracy z Powiatem Kamiennogórskim w zakresie prowadzenia Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Kamiennej Górze określa porozumienie z dnia 28 kwietnia 1999r. zawarte między Gminą Miejską w Kamiennej Górze a Powiatem Kamiennogórskim);**
- 4. SP Nr 5 przy ul. Lubawskiej - szkoła wygasająca ;**

Uczęszcza do nich łącznie 1664 uczniów w 68 oddziałach .

Sieć gimnazjów w Kamiennej Górze obejmuje:

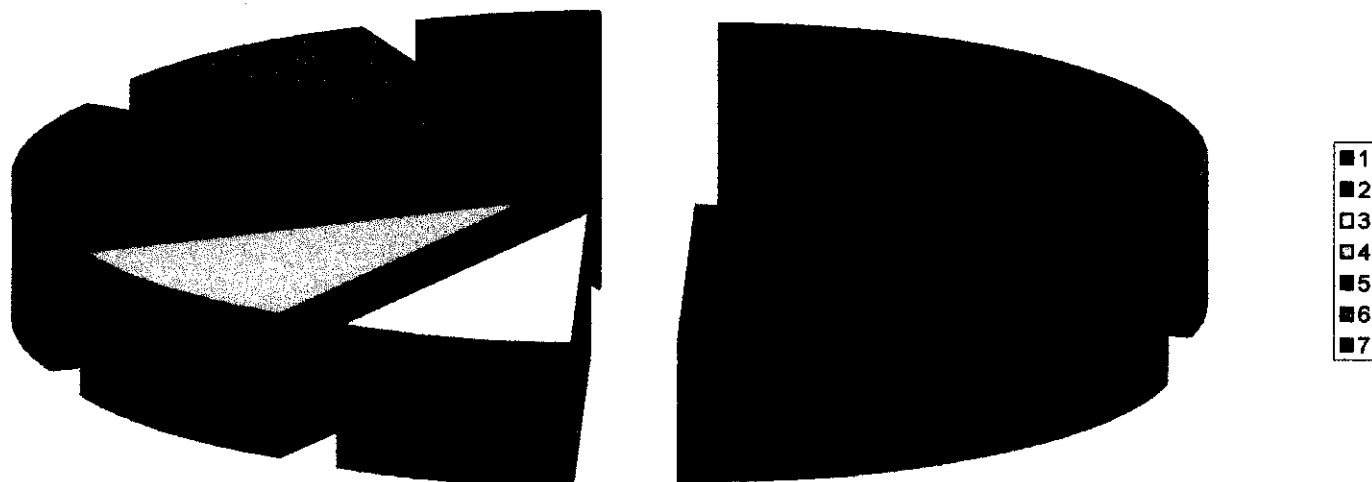
- 1. Gimnazjum Nr1 przy ul. Lubawskiej ;**
- 2. Gimnazjum Nr 2 przy ul. M . Curie – Skłodowskiej , wchodzące w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących , dla którego organem prowadzącym jest powiat .**
- 3. Społeczne Gimnazjum Edukacji Europejskiej przy ul. Jeleniogórskiej ;**

Łącznie w gimnazjach uczy się 758 uczniów w 31 oddziałach.

Ilość oddziałów w kamiennogórskich szkołach w roku szkolnym 2000/01 przedstawia poniższe zestawienie :

Wykres nr 2

liczba oddziałów w kamiennogórskich szkołach w roku szk. 2000/2001.



1 – SP Nr 1 – 29 oddziałów;

2 – SP Nr 2 – 21 oddziałów;

3 – SP Nr 4 – 8 oddziałów ;

4 - SP Nr 5 – 10 oddziałów;

5 –G Nr 1- 15 oddziałów;

6 – G Nr 2 – 10 oddziałów ;

7 – SGEE (Społeczne Gimnazjum Edukacji Europejskiej) – 6 oddziałów;

Tabela nr 6

LICZBA DZIECI URODZONYCH W LATACH 1988 – 1999 ORAZ PROGNOZA
2000 R .

Lp.	Rok	Liczba urodzonych dzieci	Lp.	Rok	Liczba urodzonych dzieci
1	2	3	4	5	6
1.	1988	297	1.	1994	261
2.	1989	269	2.	1995	274
3.	1990	265	3.	1996	251
4.	1991	257	4.	1997	248
5.	1992	298	5.	1998	233
6.	1993	271	6.	1999	193
-	-	-	7.	2000	220
Dzieci uczące się w SP w roku szkolnym 2000/2001;			Dzieci, które wejdą do SP w latach 2001 ÷ 2007;		

Tabela nr 7

LICZBA DZIECI Z TERENU GMINY WIEJSKIEJ KAMIENNA GÓRA, KTÓRE OD ROKU SZKOLNEGO 2001/2002 BĘDĄ UCZYŁY SIĘ W SZKOŁACH W MIEŚCIE KAMIENNA GÓRA

Lp	Wyszczególnienie	Rok urodzenia						Uwaga
		1994	1995	1996	1997	1998	1999	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Raszów	7	7	8	4	4	2	Dzieci , które wejdą do szkół podstawowych w latach 2001-2006;
2.	Przedwojów	7	5	11	12	4	6	
3.	Janiszów	7	3	7	4	2	4	
4.	Razem(1+2+3)	21	15	26	20	10	12	
	*	1988	1989	1990	1991	1992	1993	Dzieci, które wejdą do gimnazjum w latach 2001-2006;
5.	Dębrznik	2	6	4	5	6	1	
6.	Ptaszków	8	9	7	7	6	7	
7.	Razem(5+6)	10	15	11	12	12	8	

Z zaprezentowanych w tabeli nr 6 danych wynika , że począwszy od 1996 roku nastąpił zauważalny i trwały spadek liczby dzieci urodzonych w Kamiennej Górze. Oznacza to , że od roku szkolnego 2003/ 2004 będzie się zmniejszać liczba klas pierwszych w szkołach podstawowych , przy założeniu utrzymania średniej liczebności oddziałów na poziomie ok. 24 uczniów .

Największy spadek wystąpi w roku szkolnym 2006/2007 (jedynie 193 dzieci urodzonych w mieście) .

W roku 2000 zostały zlikwidowane szkoły podstawowe istniejące na terenie gminy wiejskiej Kamienna Góra , a zlokalizowane w bezpośrednim otoczeniu miasta, tj. w miejscowościach Raszów , Przedwojów , Janiszów . Należy założyć , że dzieci z tych miejscowości będą zgłaszane – zapisywane do szkół miejskich , przede wszystkim dlatego, że leżą one najbliżej ich miejsca zamieszkania . Liczbę tych dzieci obrazują dane przedstawione w tabeli nr 7 .

WNIOSKI :

1 . Podjęcie działań w celu zawarcia porozumienia z gminą wiejską Kamienna Góra, w którym zostanie uregulowane przypisanie miejscowości Raszów , Przedwojów i Janiszów do obwodów szkół podstawowych i gimnazjów , a ponadto miejscowości Ptaszków i Dębrznik do gimnazjów , prowadzonych przez gminę wiejską Kamienna Góra.

Tabela nr 8

LICZBA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2000/2001 W SP I G PEŁNO- I NIEPEŁNOZATRUDNIONYCH WG POZIOMU WYKSZTAŁCENIA I STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO.

Lp	Wyszczególnienie		Liczba nauczycieli					Ogółem (SP+G)	Udział procentowy
			Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dypłomowany	Razem (r3+r4+r5+r6)		
1	2		3	4	5	6	7	8	9
1.	Stopień naukowy dr lub dr hab., tytuł zawodowy mgr z przyg. pedagog.;	SP	0,56	3	66,71	-	70,27	104,04	67,75%
		G	1	2	30,77	-	33,77		
2.	Tytuł zawodowy mgr bez przyg. pedagog., tytuł zawodowy licencjata (inż.)z przyg. pedagog.;	SP	1,7	3,67	17,16	-	22,53	25,97	16,91%
		G	1,89	1	0,55	-	3,44		
3.	Tytuł zawodowy licencjata (inż.),bez przyg. pedagog., dyplom ukończ. kolegium naucz., kolegium języków obcych;	SP	-	1	12,94	-	13,94	15,94	10,38%
		G	-	-	2	-	2		
4.	Pozostałe kwalifikacje	SP	2,62	-	4	-	6,62	7,61	4,96%
		G	0,5	-	0,5	-	1		
5.	Ogółem	SP+G	8,27	10,67	134,63	-	153,57 113,36+40,21	153,57	100%
6.	Udział procentowy	*	5,38%	6,95%	87,67%	-	100%		

Tabela nr 9

ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI A LICZBY ODDZIAŁÓW I UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2000/2001

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów w roku szkol. 2000/2001	Liczba uczniów w roku szk. 2000/2001	Zatrudnienie naucz. w przeliczeniu na pełne etaty (wg EN - 3)	Nauczyciele na urlopie zdrow. i odejścia na emeryturę w trakcie roku szk.	r. 5 - r. 6	Liczba nauczycieli przypadaj. na 1 oddział r. 7 : r. 3	Liczba uczniów przypadaj. na 1 n-la r. 4 : r. 7	Plano- wane na 2001 rok odej- ścia na emery- turę	Stan zatrud- nienia nauczycieli na 31.8.20 01r.	Liczba oddzia- łów plano- wana na rok szk. 2001/2002
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Szkoły podst.	68	1.662	113.5	5 + 1	107.	1.58	15.48	13	99.55	67
2.	Gimnazja	25	634	40.21	-	4 40.2 1	1.61	15.77	1	39.21	36
3.	Razem	93	2.296	153.5	6	147. 5	1.59	15.56	14	138.8	103

Dane przedstawione w tabeli nr 8 obrazują wielkość i strukturę zatrudnienia nauczycieli w szkołach podstawowych i gimnazjach w dwóch aspektach:

1. Ze względu na poziom wykształcenia,
2. Ze względu na stopień awansu zawodowego.

W pierwszym przekroju zwraca uwagę blisko 5- procentowy udział nauczycieli w grupie : pozostałe kwalifikacje - oraz około 68 - procentowy udział nauczycieli z wyższym wykształceniem magisterskim.

W drugim natomiast , bardzo wysoki, bo niemal 88-procentowy udział nauczycieli mianowanych w ogólnym zatrudnieniu.

Należy zauważyć, że struktura zatrudnienia nauczycieli będzie ulegała zmianom z uwagi na podnoszenie stopnia organizacji w gimnazjach oraz wygasanie dwóch szkół podstawowych.

Analizując z kolei dane zestawione w tabeli nr 9 , łatwo zauważyć, że w następnym roku szkolnym – 2001/2002 , nastąpi skokowy wzrost liczby oddziałów (o ponad 10%) w szkołach prowadzonych przez gminę miejską Kamienna Góra. Jednocześnie 14 nauczycieli, tj. ponad 9% obecnego ogólnego zatrudnienia nauczycieli planuje przejście na emeryturę.

Oznacza to, że w 2001 roku w naszej gminie wystąpi istotne zapotrzebowanie w zakresie zatrudnienia nauczycieli w szkołach podstawowych i gimnazjach.

WNIOSKI :

1. Zabezpieczenie w budżecie (zależne od możliwości budżetu) środków na formy kształcenia nauczycieli .
2. Zatrudnianie potrzebnych nauczycieli na czas określony - z uwagi na wzrost zapotrzebowania na usługi świadczone przez nauczycieli w roku szkolnym 2001/2002, a później stały, lecz powolny spadek.

Tabela nr 10

**ŚREDNIA LICZEBNOŚĆ ODDZIAŁÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
I GIMNAZJACH W ROKU SZKOLNYM 2000/2001**

Lp	Wyszczególnienie	Kl.I		Kl.II		Kl. III		Kl.IV		Kl.V		Kl.VI		Ra- zem liczba ucz./ licz. oddz. (3+5+ 7+9 +11+1 3)	Śred- nia liczeb- ność oddzia- łów w szkole
		Licz- ba ucz- niów / liczba oddzia- łów	Śred- nia liczeb- ność	Licz- ba ucz- niów / liczba oddzia- łów	Śred- nia liczeb- ność	Licz- ba ucz- niów / liczba oddzia- łów	Śred- nia liczeb- ność	Licz- ba ucz- niów / liczba oddzia- łów	Śred- nia liczeb- ność	Licz- ba ucz- niów / liczba oddzia- łów	Śred- nia liczeb- ność	Licz- ba ucz- niów / liczba oddzia- łów	Śred- nia liczeb- ność		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	SPNr1	$\frac{142}{6}$	23,7	$\frac{170}{7}$	24,3	$\frac{90}{4}$	22,5	$\frac{92}{4}$	23	$\frac{90}{4}$	22,5	$\frac{98}{4}$	24,5	$\frac{682}{29}$	23,5
2	SPNr2	$\frac{112}{4}$	28	$\frac{119}{5}$	23,8	$\frac{82}{3}$	27,3	$\frac{82}{3}$	27,3	$\frac{64}{3}$	21,3	$\frac{76}{3}$	25,3	$\frac{535}{21}$	25,5
3	SPNr4	-	-	-	-	$\frac{34}{2}$	17	$\frac{48}{2}$	24	$\frac{52}{2}$	26	$\frac{49}{2}$	24,5	$\frac{183}{8}$	22,9
4	SPNr5	-	-	-	-	$\frac{55}{2}$	27,5	$\frac{52}{2}$	26	$\frac{76}{3}$	25,3	$\frac{79}{3}$	26,3	$\frac{262}{10}$	26,2
5	Razem SP	$\frac{254}{10}$	25,4	$\frac{298}{12}$	24,1	$\frac{261}{11}$	23,7	$\frac{247}{11}$	24,9	$\frac{282}{12}$	23,5	$\frac{302}{12}$	25,2	$\frac{1662}{68}$	24,4
6	G Nr 1	$\frac{194}{8} + \frac{21}{1}$	23,9	$\frac{157}{6}$	26,2	-	-	-	-	-	-	-	-	$\frac{372}{15}$	24,8
7	G Nr 2	$\frac{134}{5}$	26,8	$\frac{128}{5}$	25,6	-	-	-	-	-	-	-	-	$\frac{262}{10}$	26,2
8	Razem G publicz- ne	$\frac{349}{14}$	24,9	$\frac{285}{11}$	25,9	-	-	-	-	-	-	-	-	$\frac{634}{25}$	25,4
9	SGEE	$\frac{72}{3}$	24,0	$\frac{65}{3}$	21,7	-	-	-	-	-	-	-	-	$\frac{137}{6}$	22,8

Na podstawie powyższych tabel (nr 9 i 10) można pokusić się o kilka istotnych dla organizacji i finansowania kamiennogórskiego szkolnictwa podstawowego uwag :

1. Średni oddział w szkołach podstawowych liczy 24, 47 uczniów , co oznacza nieznacznie tylko (o 0, 47 ucznia na oddział) przekroczenie standardów określonych w projekcie Rozporządzenia MEN w sprawie określania standardów zatrudnienia nauczycieli . W SP Nr 1 i SP Nr 4 średnia liczebność oddziałów mieści się w założeniach projektu , zaś w SP Nr 2 i SP Nr 5 średnia uczniów w oddziale jest wyższa od zakładanej w projekcie (o 1, 6 ucznia w SP Nr 2 i o 2,2 ucznia w SP Nr 5). Najliczniejsze są klasy pierwsze w SP Nr 2 (średnio : 28 uczniów) , a najmniej liczne klasy trzecie w SP Nr 4 (średnio:17uczniów) .
2. Najbardziej obciążeni pracą z uczniami są nauczyciele w SP Nr 4 (17, 72 uczniów na jeden etat nauczycielski) , najmniej w SP Nr 5 (12, 89 uczniów na jeden etat nauczycielski – czyli mniej o 27 , 3 %) .
3. Liczebność średniego oddziału w gimnazjum odpowiada normom przyjętym w projekcie Rozporządzenia MEN w sprawie ustalenia standardów zatrudnienia nauczycieli .
4. Liczba uczniów przypadających na jednego nauczyciela w obu gimnazjach publicznych różni się nieznacznie (o 0, 46 ucznia na jednego nauczyciela) .
5. Różnica w średniej liczebności oddziału w gimnazjach jest mniejsza niż w przypadku szkół podstawowych i kształtuje się na poziomie ok. 5, 6 % na korzyść G Nr 2, uwzględniając oddział tzw. uzawodowiony w G Nr1 – ok. 4 , 4% .
6. Sytuacja w szkołach podstawowych jest wynikiem zbyt późnego zlikwidowania SP Nr3 (istniejącej do 31 . 08 . 1999 roku) .

WNIOSKI :

- 1 Podjęcie działań w celu utrzymywania średniej liczebności uczniów w oddziale na poziomie zaprezentowanym w tabeli nr 10 , co przy istnieniu tylko dwóch szkół w każdym z rodzajów oraz SGEE jest realne .
- 2 Działania , jak w pkt.1 powinny poprawić (i wyrównać) sytuację finansową poszczególnych szkół oraz budżetu gminy .

Tabela nr 11

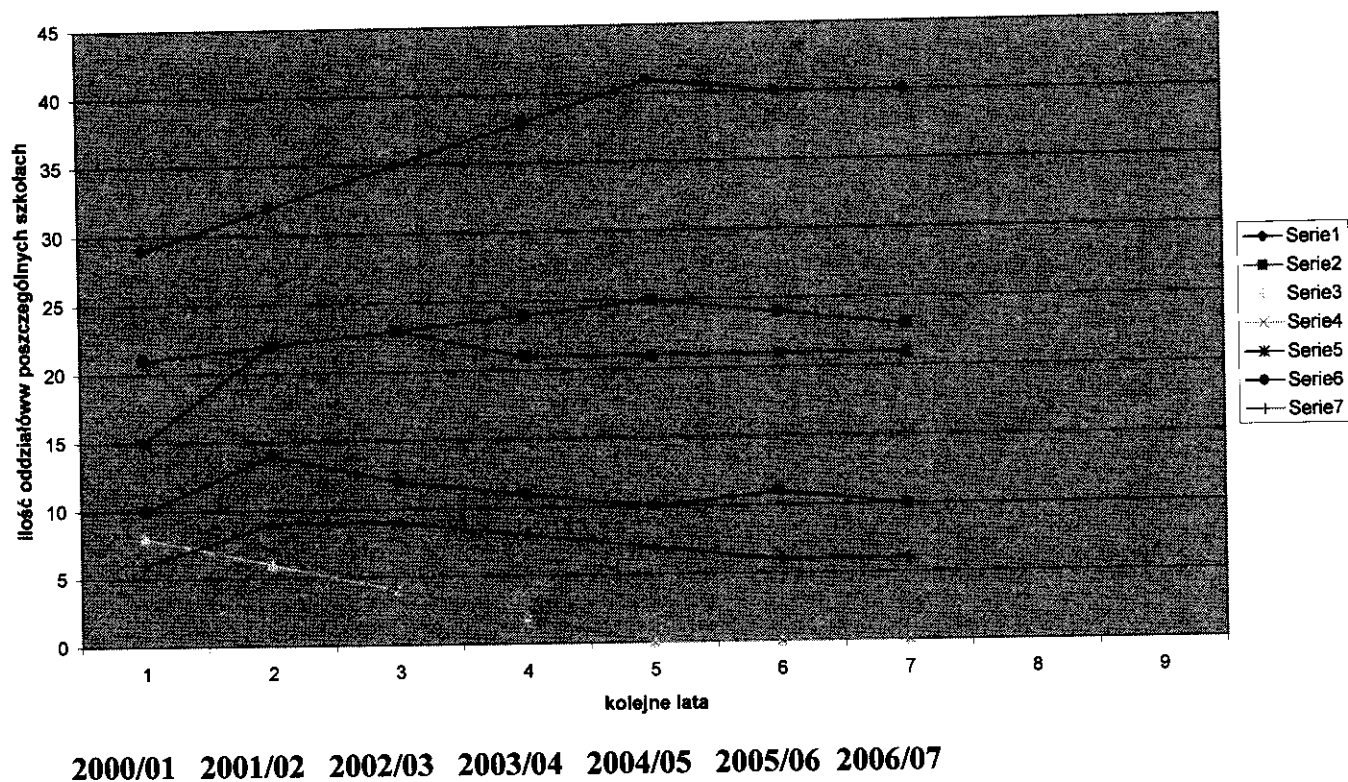
LICZBA ODDZIAŁÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH DO ROKU SZK.

2006/07.

Lp	Rok szk.	Szkoła	Kl.I	Kl.II	Kl.III	Razem (r4+r5 +r6)	Kl.IV	Kl.V	Kl.VI	Razem (r8+r9+ r10)	Ogółem (r7+ r 11)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2000/01	SP Nr1	6	7	4	17	4	4	4	12	29
		SP Nr2	4	5	3	12	3	3	3	9	21
		SP Nr4	-	-	2	2	2	2	2	6	8
		SP Nr5	-	-	2	2	2	3	3	8	10
2	Razem(lp1)	*	10	12	11	33	11	12	12	35	68
3	2001/02	SP Nr1	7	6	7	20	4	4	4	12	32
		SP Nr2	4	4	5	13	3	3	3	9	22
		SP Nr4	-	-	-	-	2	2	2	6	6
		SP Nr5	-	-	-	-	2	2	3	7	7
4	Razem(lp3)	*	11	10	12	33	11	11	12	34	67
5	2002/03	SP Nr1	7	7	6	20	7	4	4	15	35
		SP Nr2	4	4	4	12	5	3	3	11	23
		SP Nr4	-	-	-	-	-	2	2	4	4
		SP Nr5	-	-	-	-	-	2	2	4	4
6	Razem(lp5)	*	11	11	10	32	12	11	11	34	66
7	2003/04	SP Nr1	7	7	7	21	6	7	4	17	38
		SP Nr2	4	4	4	12	4	5	3	12	24
		SP Nr4	-	-	-	-	-	-	2	2	2
		SP Nr5	-	-	-	-	-	-	2	2	2
8	Razem(lp7)	*	11	11	11	33	10	12	11	33	66
9	2004/05	SP Nr1	7	7	7	21	7	6	7	20	41
		SP Nr2	4	4	4	12	4	4	5	13	25
		SP Nr4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		SP Nr5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Razem(lp 9)	*	11	11	11	33	11	10	12	33	66
11	2005/06	SP Nr1	6	7	7	20	7	7	6	20	40
		SP Nr2	4	4	4	12	4	4	4	12	24
		SP Nr4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		SP Nr5	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12	Razem(lp11)	*	10	11	11	32	11	11	10	32	64
13	2006/07	SP Nr1	6	6	7	19	7	7	7	21	40
		SP Nr2	3	4	4	11	4	4	4	12	23
		SP Nr4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		SP Nr5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Razem(lp13)	*	9	10	11	30	11	11	11	33	63

Ilość oddziałów w kamiennogórskich szkołach podstawowych i gimnazjach w latach 2000/ 2001 - 2006 /2007



Wykres nr 3

- Serie 1- SP Nr1
- Serie 2 – SP Nr2
- Serie 3- SP Nr4
- Serie 4- SP Nr5
- Serie 5 – G Nr1
- Serie 6- G Nr2
- Serie 7- SGEE