

Tabela nr 12

## LICZBA ODDZIAŁÓW W GIMNAZJACH DO ROKU SZKOLNEGO 2006/07 .

Lp.	Rok szkolny	Szkoła	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Razem(r4+r5+r6)
1	2	3	4	5	6	7
1	2000/01	G Nr1	8+1	6	-	14+1
		G Nr2	5	5	-	10
		SGEE	3	3	-	6
2	Razem (lp 1)	*	16+1	14	-	30+1
3	2001/02	G Nr1	6+1	8+1	6	20+2
		G Nr2	4	5	5	14
		SGEE	3	3	3	9
4	Razem (lp 3)	*	13+1	16+1	14	43+2
5	2002/03	G Nr1	6+1	6+1	8+1	20+3
		G Nr2	3	4	5	12
		SGEE	3	3	3	9
6	Razem (lp 5)	*	12+1	13+1	16+1	41+3
7	2003/04	G Nr1	6+1	6+1	6+1	18+3
		G Nr2	4	3	4	11
		SGEE	2	3	3	8
8	Razem (lp 7)	*	12+1	12+1	13+1	37+3
9	2004/05	G Nr1	6+1	6+1	6+1	18+3
		G Nr2	3	4	3	10
		SGEE	2	2	3	7
10	Razem (lp 9)	*	11+1	12+1	12+1	35+3
11	2005/06	G Nr1	6+1	6+1	6+1	18+3
		G Nr2	4	3	4	11
		SGEE	2	2	2	6

W tabeli nr 11 zaprezentowano planowaną liczbę oddziałów w szkołach podstawowych na lata szkolne od 2001/2002 do 2006/2007. Plan ten opiera się o dane z tabel nr 6 i 7 oraz skutkuje średnią liczebnością klas pierwszych w w/w latach przedstawioną w tabeli nr 14.

**Z analizy danych wypływa następujące spostrzeżenie :**

- **Plan zapewnia względną stabilizację liczby oddziałów w SP Nr 2 oraz znaczną zmienność w SP Nr 1.**

**W tabeli nr 12 zaprezentowano planowaną liczbę oddziałów w gimnazjach na lata szkolne od 2001/2002 do 2006/2007. Plan ten sporządzono w oparciu o dane z tabel nr 6, 7 oraz 11 . Przyjęto średnią liczebność klas pierwszych w w/w okresie zgodnie z danymi przedstawionymi w tabeli nr 14 . Plan sporządzono przy założeniu względnej stabilizacji wielkości poszczególnych gimnazjów, co powinno korzystnie wpływać na ich sytuację finansową. Powolne zmniejszanie się liczby oddziałów jest wynikiem zmian w sytuacji demograficznej .**

**Jednakże ze względu na zmniejszenie się liczby dzieci uczęszczających do szkół , w następnych latach będzie malała liczba oddziałów, a co za tym idzie , będzie zmniejszać się zapotrzebowanie w zakresie zatrudnienia nauczycieli. Obrazują to dane zaprezentowane w tabeli nr 11 i 12.**

#### **WNIOSKI :**

- 1. Należy podjąć działania w celu zwiększenia wykorzystania pomieszczeń budynków szkolnych w godzinach wolnych od zajęć lekcyjnych, co będzie skutkowało wzrostem dochodów z mienia szkolnego , a więc przyczyni się do poprawy efektywności ekonomicznej.**
- 2. Należy rozważyć możliwość tworzenia nowych typów szkół oraz profili kształcenia (z wykorzystaniem obecnej bazy szkolnej) we wszelkich dopuszczalnych formach organizacyjno-prawnych.**
- 3. Zatrudnienie nauczycieli od roku szkolnego 2001/2002 należy planować w taki sposób, aby nie skutkowało to nieuzasadnionym wzrostem wydatków osobowych**

w latach, w których będzie występował spadek liczby oddziałów w szkołach podstawowych i gimnazjach.

4. Wszelkie działania w zakresie planowania zatrudnienia nauczycieli, należy podporządkować doprowadzeniu wskaźnika : liczba uczniów przypadających na 1 nauczyciela – do poziomu 16 (z obecnego 15,56 średnio w gminie).
5. Szkoły podstawowe i gimnazja winny opracować szkolne programy podnoszenia poziomu wykształcenia nauczycieli oraz zdobywania nowych kwalifikacji lub ich rozszerzania, odpowiadające potrzebom wynikającym z planów (prognoz) rozwoju placówek.

Tabela nr 13

**PLANOWANA LICZBA ODDZIAŁÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH  
I GIMNAZJACH W LATACH 2000 – 2007.**

Lp	Wyszczególnienie	Rok szk. 2000/2001	Rok szk. 2001/2002	Rok szk. 2002/2003	Rok szk. 2003/2004	Rok szk. 2004/2005	Rok szk. 2005/2006	Rok szk. 2006/2007
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Szkoły Podstawowe	68	67	66	66	66	64	63
2.	Gimnazja (publiczne)	25	36	34	31	30	31	30
3.	SGEE	6	9	9	8	7	6	6
4.	Razem (l. oddz.)	99	112	109	105	103	101	99

Tabela nr 14

**ŚREDNIA PLANOWANA LICZEBNOŚĆ KLAS PIERWSZYCH W SZKOŁACH  
 PODSTAWOWYCH I GIMNAZJACH W LATACH 2000-2007.**

Lp	Wyszczególnienie	Rok szk. 2000/2001	Rok szk. 2001/2002	Rok szk. 2002/2003	Rok szk. 2003/2004	Rok szk. 2004/2005	Rok szk. 2005/2006	Rok szk. 2006/2007
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Szkoły Podstawowe	25,4	25,6	26,3	25,2	24,4	24,3	22,8
2.	Gimnazja (publiczne)	25,2	24	24,8	23,8	24,8	25,1	23,8

### C . BAZA LOKALOWA

#### Szkoła Podstawowa Nr1

Szkoła dysponuje 13 izbami lekcyjnymi , 10 pracownikami przedmiotowymi ( w tym 1 pracownią komputerową ) .W szkole funkcjonuje również biblioteka z czytelnią , świetlica ze stolówką , gabinet pielęgniarski, sala gimnastyczna o wymiarach 22m x12m oraz salka do gimnastyki korekcyjnej .

Na terenie działki szkolnej znajduje się pełnowymiarowe boisko do piłki ręcznej , boisko do piłki siatkowej , boisko do gry w dwa ognie , bieżnia o dł. 60 m , rozbieg i zeskok ( piaskownica ) do skoku w dal , dwa place wykorzystywane do zajęć rekreacyjno – sportowych ;

## **Szkoła Podstawowa Nr 2**

Szkoła mieści się w dwóch obiektach, z których jeden jest budynkiem pochodzącym z lat przedwojennych, natomiast drugi jest nowy (pozostała część w trakcie budowy).

Szkoła dysponuje 9 izbami lekcyjnymi, 14 pracownikami przedmiotowymi (w tym 1 komputerową), przestronną aulą, 1 salą gimnastyczną i 1 salą sportową wraz z kręgielnią i siłownią . W szkole działa również biblioteka.

## **Szkoła Podstawowa Nr 4**

Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących. Uczniowie korzystają z całej bazy, tj. 34 gabinetów, 2 pracowni komputerowych , 2 sal gimnastycznych, biblioteki z czytelnią i auli.

Szkoła dysponuje także boiskami sportowymi do piłki ręcznej, siatkowej oraz bieżnią .

## **Szkoła Podstawowa Nr 5**

Szkoła znajduje się w budynku wspólnym z Gimnazjum Nr 1. Dysponuje 1 izbą lekcyjną i 3 pracownikami przedmiotowymi . Z pozostałych pomieszczeń korzysta wspólnie z gimnazjum .

## **Gimnazjum Nr 1**

Szkoła dysponuje 4 izbami lekcyjnymi , 11 pracownikami przedmiotowymi, w tym multimedialnymi dziesięciostanowiskowymi pracownikami komputerowymi oraz

2 salkami do zajęć grupowych. W szkole jest sala gimnastyczna – 167m<sup>2</sup>, salka do gimnastyki korekcyjnej – 39 m<sup>2</sup>, sala do tańca i gimnastyki korekcyjnej – 90m<sup>2</sup>, biblioteka z czytelnią i klub szkolny .

Ponadto szkoła posiada boisko do piłki ręcznej , do piłki siatkowej , bieżnię oraz rozbieg i piaskownicę do skoku w dal. Cały ten teren wymaga doposażenia i renowacji . Wokół budynku znajduje się duży teren , na którym można będzie w przyszłości wybudować pełnowymiarową salę gimnastyczną z zapleczem sanitarnym oraz ścieżkę zdrowia . Działka szkolna wymaga wykonania nowego ogrodzenia.

## Gimnazjum Nr2

Gimnazjum, podobnie jak Szkoła Podstawowa Nr 4, korzysta z pomieszczeń Zespołu Szkół Ogólnokształcących .

Baza sportowa – sala gimnastyczna gimnazjum o wymiarach ok.10m x 20 m – wymaga remontu modernizacyjnego, zwłaszcza w zapleczach socjalno-sanitarnych. Uczniowie korzystają z sali gimnastycznej LO o wym. 30m x 12m , 2 boisk asfaltowych do piłki ręcznej , 100 m bieżni i skoczni w dal .

\*

Ponadto w każdym obiekcie na potrzeby nauczania są wykorzystywane pomieszczenia o charakterze substandardowym zlokalizowane na kondygnacjach strychowych oraz w przyziemiach .

## D. SFERA DYDAKTYCZNO-OPIEKUŃCZO WYCHOWAWCZA

W kamiennogórskich szkołach realizowane są programy i metody nauczania preferujące nowoczesne podejście do procesu nauczania – międzyprzedmiotowe ścieżki edukacyjne w oparciu o podstawę programową oraz wybrane programy ministerialne np. edukacja prozdrowotna, ekologiczna, regionalna, europejska, czytelniczo – medialna. Podejmowane są działania wzbogacające szkolne zestawy programów o rozwiązania innowacyjne i programy autorskie (SP Nr 2 i SP Nr 5). W SP Nr 2 w oparciu o wyniki badania jakości szkoły przeprowadzone w roku szk. 1999 / 2000 oraz diagnozę potrzeb rodziców i uczniów (ankieta 2000r.) opracowano i podjęto realizację we wszystkich klasach I –IV autorskiego programu wychowawczego „Bezpieczna i życzliwa szkoła”. Ponadto w kl. IV – VI prowadzony jest program autorski „Wzrastaj”. Z kolei w SP Nr 5 prowadzone były od roku szkolnego 1993/94 trzy programy autorskie o profilach: krajoznawczo- turystycznym, historyczno-muzealnym i teatralno-muzycznym. Doświadczenia uzyskane w trakcie realizacji w/w programów oraz doświadczenia w tym zakresie innych placówek stanowią aktualnie podstawę do tworzenia programów obejmujących treści regionalne zgodnie z założeniami reformy systemu edukacji.

Szkoły mają świadomość potrzeby tworzenia dobrej atmosfery wokół uczniów zdolnych, by mogli oni optymalnie rozwijać swe talenty ku własnemu pożytkowi i zgodnie z oczekiwaniami społecznymi. Nie zawsze łatwo jest to osiągnąć, przeważnie stają tu na przeszkodzie względy finansowe. Mimo niewystarczających środków finansowych, szkoły podejmują działania promujące uczniów zdolnych. We wszystkich szkołach stosuje się wyróżnienia i nagradzanie uczniów zdolnych i pracowitych na uroczystych apelach, w wielu umożliwia się najzdolniejszym uczestnictwo w zajęciach kół zainteresowań oraz w zawodach konkursowych i olimpiadach. SP Nr 1 może pochwalić się jednym z czołowych miejsc w rankingu osiągnięć sportowych uczniów województwa dolnośląskiego oraz sukcesami w powiatowych i regionalnych konkursach plastycznych. W G Nr 2 prowadzi się listę rankingową 50-ciu najlepszych. Również tam, uczniowie uzdolnieni językowo, osiągający bardzo dobre wyniki w nauce, wykazujący

zainteresowania problematyką europejską biorą udział w warsztatach poznawczo-doskonalących i programach edukacyjnych prowadzonych przez DOM SPOTKAŃ im. Angelusa Silesiusa – warsztaty odbywają się w języku niemieckim i języku angielskim.

Wychodząc naprzeciw stwarzaniu uczniom możliwości samokształcenia, szkoły dbają o rozwój bibliotek szkolnych. Systematycznie, wspólnie z Kamiennogórskim Forum Bibliotekarzy oraz Urzędem Miasta, są uzupełniane i odnawiane księgozbiory biblioteczne zarówno o lektury, jak i wydawnictwa popularno-naukowe i albumowe. Planowane są prace (w SP Nr 2, SP Nr 4 i G Nr 2) w celu unowocześnienia bibliotek (multimedialne centra dydaktyczne).

W ramach współpracy z Centrum Edukacji Europejskiej w Warszawie przeszkolono pięciu nauczycieli w zakresie mierzenia jakości szkoły. Opracowane są wewnętrzne systemy oceniania i kryteria ocen z poszczególnych przedmiotów. Prowadzone są działania nad doskonaleniem systemu oceniania i motywującą rolą oceny szkolnej.

Dążąc do wzmocnienia znaczenia języka polskiego, propaguje się szkolną twórczość literacką poprzez koła recytatorskie, gazetki, teatr dziecięcy oraz udział uczniów w konkursach czytelniczych, ortograficznych czy literackich, organizowanych np. przez Muzeum Tkactwa Dolnośląskiego „Kamienna Góra – moje miasto”, TPD „Moja rodzina”, SANEPiD „Narkotyki zażywasz-przegrywasz”. Sprawdzonym sposobem propagowania własnej twórczości jest jej prezentacja na łamach redagowanych przez uczniów gazetek szkolnych: „Szkolne Szpilki” (G Nr 2 i SP Nr 4), „Szkolne ABC” (SP Nr 2), nagrywanie słuchowisk radiowych wg własnych scenariuszy z zastosowaniem efektów dźwiękowych oraz prezentowanie twórczości poprzez kabaret „Lizus” (SP Nr 5).

Opracowywane programy rozwoju szkół duży nacisk kładą na wzmocnienie znaczenia nauki języka obcego poprzez posiadanie umiejętności komunikowania się jednym z języków zachodnioeuropejskich. Szkoły współpracują ze szkołami z miast partnerskich i zaprzyjaźnionych z Kamienną Górą, np. Vierzon, Ikast, Wolfenbütel, organizowane są wycieczki zagraniczne, przez co stwarzane są uczniom warunki do bezpośredniej komunikacji w języku obcym. Pozwala to mieć nadzieję na zwiększenie efektywności nauczania języków obcych w szkole.



We wszystkich szkołach kamiennogórskich uczniowie - w ramach organizowanych dla nich zajęć informatycznych - korzystają z pracowni komputerowej. W wielu odbywają się kółka informatyczne, warsztaty koleżeńskie na temat wykorzystania mediów w dydaktyce. Planowane są lekcje otwarte demonstrujące wykorzystanie programów edukacyjnych w procesie nauczania.

W oparciu o diagnozę potrzeb (ankiety) opracowano programy wychowawcze, uwzględniające szeroko pojęty rozwój ucznia. W G Nr 1 członkowie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego odbyli w ramach WDN-u czterdzieści pięć godzin doskonalenia zawodowego – opracowano wizję i misję szkoły, program wychowawczy i szkolny system oceniania.

W SP Nr 2 w pracy nad opracowywaniem programu wychowawczego uwzględniano sugestie rodziców i uczniów na podstawie przeprowadzonych badań sondażowych.

W SP Nr 5 programy wychowawcze mają za zadanie wspieranie dziecka w harmonijnym rozwoju. Realizacja tych programów przebiega w oparciu o wprowadzanie w świat wartości chrześcijańskich, jasne określenie wizji funkcjonowania dziecka w społeczeństwie szkolnym, podstawowe funkcje rodziny i miejsce dziecka w rodzinie, dostrzeganie praw i potrzeb dziecka, pracę nad sobą – odpowiedzialność i współodpowiedzialność .

Szkoły współpracują z miejskimi instytucjami. Są np. organizowane pogadanki dla uczniów klas starszych i rodziców przeprowadzane przez inspektora ds. nieletnich na temat odpowiedzialności karnej według nowego Kodeksu Karnego, spotkania uczniów klas młodszych z policjantami dotyczące przepisów ruchu drogowego. W SP Nr 2 w ramach wychowania komunikacyjnego i zapewnienia bezpiecznego poruszania się po drogach corocznie organizowany jest egzamin na kartę rowerową. Poza tym w szkołach organizowane są spotkania zawodoznawcze z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy, zajęcia prowadzone przez przedstawiciela PCK dla nauczycieli i uczniów klas starszych dotyczące pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. Szkoły współpracują z Sądem Rejonowym, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Caritasem i MONAR-em.

Szkoły szeroko i chętnie uczestniczą w realizacji różnorodnych przedsięwzięć podejmowanych przez organizacje społeczne, współpracują ze środowiskiem lokalnym. W zbyt małym jednak stopniu podejmują inicjatywę w ramach samodzielnego

organizowania akcji o zasięgu miejskim wiążącym społeczność lokalną . Z głośniejszych i o kilkuletnich już tradycjach akcji można wymienić kilkuletni współdział SP Nr 5 w organizacji ,wraz z Radą Szkoły , akcji letnich, w tym pozyskiwania środków na dofinansowanie z funduszy Wojewódzkiego Komitetu Ochrony Środowiska . Na organizowanych przez szkołę obozach letnich wielokrotnie przebywała młodzież z Domu Opieki Społecznej „Jagódki”; wiele razy młodzież z całego miasta wypoczywała na koloniach organizowanych w ramach współpracy SP Nr 5 i Niemcami; niewątpliwym dorobkiem szkoły jest rozwój turystyki szkolnej – począwszy od 1985 r. zorganizowano 16 wiosennych rajdów szkolnych, których tematyka każdorazowo obejmowała inny obszar naszego regionu.

W G Nr 2 działa Koło Miłośników Historii Lokalnej, którego celem jest pogłębienie wiedzy o historii ziemi kamiennogórskiej, prowadzenie własnych prac badawczych, prezentowanie swojego dorobku i osiągnięć na forum szkoły.

SP Nr 2 posiada wypracowaną , dziesięcioletnią tradycję organizacji corocznych wyjazdów uczniów na turnusy klimatyczne , tzw. „zielone szkoły” ( Duszniki Zdrój – kl.III, Międzyzdroje – kl. V).

Szkoły uczestniczą i organizują kampanie promujące zdrowy tryb życia, realizowane są ścieżki prozdrowotne oraz programy profilaktyczne NOE, „Ja nie biorę”, „Polubić siebie”, program antynarkotyczny „Truskawkowe pole”, debaty na temat „Alkohol kradnie wolność”, „Mechanizmy uzależnienia”.

Planowane jest równoczesne we wszystkich szkołach badanie jakości ich pracy.

#### **WNIOSKI:**

1. Uznaje się za konieczne przeprowadzanie we wszystkich szkołach równoczesnego badania jakości pracy szkół. Opracowane wyniki tych badań będą stanowiły materiał uzupełniający do strategii.
2. W badaniach jakości pracy szkół należy wykorzystywać umiejętności nauczycieli przygotowanych do realizacji tego zadania w ramach współpracy z CEE.
3. Należy podjąć działania inspirujące do tworzenia i wdrażania przez nauczycieli programów autorskich uwzględniających potrzeby i oczekiwania dzieci i rodziców

oraz współczesną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną, w tym kontynuowanie w miarę możliwości, realizowanych dotychczas programów autorskich opracowanych w SP Nr 5 i w innych placówkach.

4. W większym stopniu wprowadzić w życie szkoły WDN.
5. Należy podjąć działania w celu tworzenia warunków do rozwijania własnych tradycji szkolnych przez poszczególne szkoły, w tym w miarę możliwości włączenie elementów tradycji szkół likwidowanych do tradycji istniejących szkół.

#### **IV. ZESTAWIENIE WNIOSKÓW WYNIKAJĄCYCH Z DIAGNOZY**

##### **WNIOSKI :**

1. Należy zintensyfikować prace nad wzbogaceniem oferty przedszkoli oraz nad ich wizerunkiem jako ogniwa w systemie edukacyjnym opartego na zabawie i poszanowaniu praw dziecka.
2. Należy podjąć działania inspirujące pracowników pedagogicznych przedszkoli do tworzenia i wdrażania programów autorskich uwzględniających szeroko rozumiane poszanowanie praw dziecka.
3. Wzbogacona oferta edukacyjno-wychowawczo-opiekuńcza winna być upubliczniana i rozpropagowywana wśród mieszkańców Kamiennej Góry i najbliższych miejscowości w celu zwiększenia zainteresowania tymi usługami, a w konsekwencji rozbudzenia potrzeb korzystania z nich.
4. Spadek liczby dzieci w wieku przedszkolnym może wpłynąć na potrzebę dostosowywania organizacji pracy przedszkoli do stopnia zainteresowania korzystania z ich usług.
5. Zabezpieczenie w budżecie (zależne od możliwości budżetu) środków na formy kształcenia nauczycieli .

6. **Zatrudnianie potrzebnych nauczycieli na czas określony – z uwagi na wzrost zapotrzebowania na usługi świadczone przez nauczycieli w roku szkolnym 2001/2002, a później stały, lecz powolny spadek.**
7. **Celowe jest podjęcie działań w celu utrzymywania średniej liczebności uczniów w oddziale na poziomie zaprezentowanym w tabeli nr 10, co przy istnieniu tylko dwóch szkół w każdym z rodzajów oraz SGEE jest realne. Działania powinny poprawić (i wyrównać) sytuację finansową poszczególnych szkół oraz budżetu gminy.**
8. **Należy podjąć działania w celu zwiększenia wykorzystania pomieszczeń budynków szkolnych w godzinach wolnych od zajęć lekcyjnych, co będzie skutkowało wzrostem dochodów z mienia szkolnego, a więc przyczyni się do poprawy efektywności ekonomicznej.**
9. **Należy rozważyć możliwość tworzenia nowych typów szkół oraz profili kształcenia, (z wykorzystaniem obecnej bazy szkolnej) we wszelkich dopuszczalnych formach organizacyjno-prawnych.**
10. **Zatrudnienie nauczycieli od roku szkolnego 2001/2002 należy planować w taki sposób, aby nie skutkowało to nieuzasadnionym wzrostem wydatków osobowych w latach, w których będzie występował spadek liczby oddziałów w szkołach podstawowych i gimnazjach.**
11. **Wszelkie działania w zakresie planowania zatrudnienia nauczycieli należy podporządkować doprowadzeniu wskaźnika: liczba uczniów przypadających na 1 nauczyciela – do poziomu 16 (z obecnego 15,56 średnio w gminie).**
12. **Szkoły podstawowe i gimnazja winny opracować szkolne programy podnoszenia poziomu wykształcenia nauczycieli oraz zdobywania nowych kwalifikacji lub ich rozszerzania, odpowiadające potrzebom wynikającym z planów (prognoz) rozwoju placówek.**

13. Uznaje się za konieczne przeprowadzanie we wszystkich szkołach równoczesnego badania jakości pracy szkół. Opracowane wyniki tych badań będą stanowiły materiał uzupełniający do strategii.
14. W badaniach jakości pracy szkół należy wykorzystywać umiejętności nauczycieli przygotowanych do realizacji tego zadania w ramach współpracy z CEE.
15. Należy podjąć działania inspirujące do tworzenia i wdrażania przez nauczycieli programów autorskich uwzględniających potrzeby i oczekiwania dzieci i rodziców oraz współczesną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną, w tym kontynuowanie w miarę możliwości, realizowanych dotychczas programów autorskich opracowanych w SP Nr 5 i w innych placówkach.
16. W większym stopniu niż dotychczas wprowadzić w życie szkoły WDN.
17. Należy podjąć działania w celu tworzenia warunków do rozwijania własnych tradycji szkolnych przez poszczególne szkoły, w tym w miarę możliwości, włączenie elementów tradycji szkół likwidowanych do tradycji istniejących szkół.

## **V. WIZJA ROZWOJU OŚWIATY W KAMIENNEJ GÓRZE.**

Wizja rozwoju oświaty to pożądaný obraz przyszłości oświaty funkcjonującej według reguł jej rozwoju .

Cel nadrzędny (misja) strategii to najbardziej ogólna, podstawowa idea rozwoju oświaty; wyraża istotę wizji rozwoju oświaty.

### **MISJA:**

**Przyjazna szkoła stwarzająca uczniom warunki wszechstronnego rozwoju.**

### **WIZJA:**

- 1 szkoła rozbudzająca ciekawość dziecka;**
- 2 szkoła dbająca o indywidualne, zgodne ze zdolnościami sukcesy, niezbędne dla dalszego rozwoju osobowego dziecka;**
- 3 szkoła z nowoczesnymi programami autorskimi;**
- 4 szkoła głęboko zakorzeniona w środowisku lokalnym;**
- 5 szkoła odpowiadająca wyzwaniom współczesności i nowoczesności;**
- 6 szkoła o zasobach materialnych wspomagających realizację celów współczesnej edukacji;**

## **VI. CELE STRATEGII ROZWOJU OŚWIATY W KAMIENNEJ GÓRZE**

**Cel nadrzędny – Misja**

**PRZYJAZNA SZKOŁA STWARZAJĄCA UCZNIOM  
WARUNKI WSZECHSTRONNEGO I HARMONIJNEGO  
ROZWOJU OSOBOWOŚCI.**

**Cele główne:**

- A) Stworzenie szkoły prozdrowotnej .**
- B) Stworzenie szkoły przygotowującej do życia w demokracji .**
- C) Stworzenie szkoły sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi intelektualnemu .**

**Cele operacyjne:**

**A ) Stworzenie szkoły prozdrowotnej.**

- 1. Sfinalizowanie działań związanych z racjonalizacją sieci szkół i placówek oświatowych.**
- 2. Dostosowanie budynków szkolnych do potrzeb uczących się w nich dzieci oraz wymogów BHP i sanitarno - epidemiologicznych.**
- 3. Harmonijny rozwój fizyczny i psychiczny uczniów poprzez sport szkolny, kształtowanie nawyków prozdrowotnych i proekologicznych, wyrównanie szans i korygowanie deficytów rozwojowych oraz zapobieganie uzależnieniom i patologiom społecznym.**
- 4. Stworzenie szerokiej oferty alternatywnych form spędzenia wolnego czasu.**

**B) Stworzenie szkoły przygotowującej do życia w demokracji:**

- 1. Wprowadzenie modelu środowiskowej szkoły samorządowej, gdzie istotną rolę odgrywać będą samorzady uczniowskie, Rady Szkół, Rady Rodziców – udział rodziców w określaniu wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły.**
- 2. Umożliwienie uczniom pogłębiania tożsamości narodowej – kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia dumy oraz bogactwa historycznego i kulturowego regionu.**
- 3. Kształtowanie umiejętności komunikacji.**
- 4. Kształtowanie postaw moralnych i obywatelskich.**

**C) Stworzenie szkoły sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi intelektualnemu:**

- 1. Stworzenie warunków umożliwiających uczniom zdobycie podstawowych umiejętności samokształcenia, zastosowania wiedzy w praktyce, korzystania z różnych źródeł informacji, zbierania i analizowania danych, rozwiązywania problemów oraz przyjęcia odpowiedzialności za własne wykształcenie.**



## Cele operacyjne (zadania)

### CEL GŁÓWNY:

### A) STWORZENIE SZKOŁY PROZDROWOTNEJ

L p.	Cel operacyjny	Zadania	Realizator	termin
1	2	3	4	5
1	Sfinalizowanie działań związanych z racjonalizacją sieci szkół i placówek oświatowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumienie z Gminą Wiejską o włączeniu miejscowości Przedwojów, Raszów, Janiszów do obwodów szkół podstawowych w Kamiennej Górze oraz miejscowości Dębrznik, Ptasek i Przedwojów do obwodów gimnazjów kamiennogórskich;</li> <li>- podjęcie uchwały o dopłacie do biletów dzieci mieszkających i uczęszczających do szkół prowadzonych przez Gminę Miejską, niezależnie od tego, czy uczęszczają do szkoły, w obwodzie której mieszkają;</li> <li>- utrzymywanie liczebności uczniów w szkołach podstawowych od 20 do 24, a w gimnazjach od 24 do 28 na oddział;</li> <li>- podporządkowanie zatrudnienia nauczycieli doprowadzeniu wskaźnika – liczba uczniów na 1-go n – la – do poziomu 16;</li> </ul>	<p>Zarząd Miasta w imieniu Rady Miasta</p> <p>Zarząd Miasta w imieniu Rady Miasta</p> <p>Zarząd Miasta, szkoły</p> <p>Zarząd Miasta, szkoły</p>	<p>2001</p> <p>2001</p> <p>Od 2001</p> <p>Od 2001</p>
2	Podniesienie standardów budynków szkolnych w celu poprawy jakości kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zakończenie inwestycji SP Nr 2 – realizacja projektu z zabezpieczeniem dostępu do szkoły dla osób niepełnosprawnych;</li> <li>• SP Nr 2 – urządzenie gabinetu stomatologicznego;</li> <li>• Wybudowanie salki gimnastycznej lub kapitalny remont sali gimnastycznej wraz z zapleczem socjalnym i wymiana ogrzewania – SP Nr1;</li> <li>• Adaptacja pomieszczenia na gabinet stomatologiczny + wyposażenie – SP Nr1;</li> </ul>	<p>Zarząd Miasta w imieniu Rady Miasta, szkoła;</p> <p>Zarząd Miasta w imieniu Rady Miasta, szkoła;</p> <p>Zarząd Miasta w imieniu Rady Miasta, szkoła;</p> <p>Zarząd Miasta w imieniu Rady Miasta, szkoła;</p>	<p>2001...</p> <p>2001- stadium projektu;</p> <p>2001- 2002</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowa hali sportowej- G Nr1;</li> </ul>	Zarząd Miasta w imieniu Rady Miasta, szkoła;	2002...
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modernizacja kotłowni wbudowanej - G Nr1;</li> </ul>	Zarząd Miasta w imieniu Rady Miasta, szkoła;	2002- 2003
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remont sali gimnastycznej przy ul. Kościuszki 17;</li> </ul>	Zarząd Miasta w imieniu Rady Miasta, szkoła;	2002...
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remont zabezpieczający budynek świetlicy przy SP Nr1 – przebudowa ścian, roboty tynkarskie, malarskie, wymiana stolarki;</li> </ul>	Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta	2001...
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remont dachu nad salą gimnastyczną przy SP Nr1– wymiana pokrycia;</li> </ul>	Zarząd Miasta w imieniu Rady Miasta, szkoła;	2002
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizacja instalacji CO – sieć i grzejniki – SP Nr1;</li> </ul>	Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta;	2002...
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remont wewnętrznej instalacji elektrycznej oraz wymiana osprzętu oświetleniowego – SP Nr1;</li> </ul>	Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta;	2001...
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiana stolarki okiennej i drzwiowej – SP Nr 1;</li> </ul>	Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta;	2001- 2005
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renowacja parkietów 1260 m2 - SP Nr1 ;</li> </ul>	Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta;	2001...
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymiana wewnętrznej instalacji CO – G Nr1;</li> </ul>	Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta;	2003...
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odnowienie elewacji oraz głównego wejścia do budynku – G Nr1;</li> </ul>	Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta	2004
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymiana stolarki okiennej – G Nr1;</li> </ul>	Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta	2004...

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• remont sanitariatów w zakresie: glazura, wewnętrzna instalacja wodno-kanalizacyjna oraz biały osprzęt – G Nr1;</li> <li>• remont wewnętrzny instalacji elektrycznej oraz wymiana osprzętu oświetleniowego – G Nr1;</li> <li>• remont pokrycia dachowego – G Nr1;</li> <li>• remont wewnętrznej instalacji hydrantowej – G Nr1;</li> <li>• remont pomieszczeń w przyziemiu (szatnia, korytarze, klub) – G Nr1;</li> </ul>	<p>Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta;</p> <p>Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta;</p> <p>Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta;</p> <p>Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta;</p> <p>Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta;</p>	<p>2001...</p> <p>2003...</p> <p>2003</p> <p>2002</p> <p>2001...</p>
3.	<p>Harmonijny rozwój psychiczny i fizyczny uczniów poprzez sport szkolny, kształtowanie nawyków prozdrowotnych i proekologicznych, wyrównywanie szans i korygowanie deficytów rozwojowych oraz zapobieganie uzależnieniom i patologiom społecznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonanie boisk sportowych, zgodnie z projektem – SP Nr2;</li> <li>• wykonanie nawierzchni boiska sportowego oraz zakup i montaż urządzeń boiskowych (koszykówka, siatkówka, piłka ręczna) – G Nr 1 ;</li> <li>• remont boiska – melioracja terenu, wymiana nawierzchni, wykonania miejsc do siedzenia przy korcie – SP Nr 1 ;</li> <li>• wykonanie ogrodzenia działki, bramy wjazdowej oraz furtek wejściowych – G Nr1;</li> <li>• wykonanie nawierzchni drogi dojazdowej do szkoły-G Nr1;</li> <li>• uporządkowanie terenu zalesionego - GNr1;</li> <li>• uzupełnienie i renowacja ogrodzenia – SP Nr1;</li> </ul>	<p>Zarząd Miasta w imieniu Rady Miasta, szkoła;</p> <p>Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta;</p> <p>Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta;</p> <p>Zarząd Miasta w imieniu Rady Miasta, szkoła;</p> <p>Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta;</p> <p>Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta;</p> <p>Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta;</p>	<p>2002-2003</p> <p>2003...</p> <p>2002-2003</p> <p>2002...</p> <p>2001</p> <p>2001</p> <p>2001</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• remont drogi dojazdowej – SP Nr1;</li> <li>• zagospodarowanie terenów zielonych – obsadzanie rabatki krzewami i kwiatami SP Nr1;</li> <li>• realizowanie programu siedliskowego świetlic profilaktyczno-terapeutycznych SP Nr1;</li> <li>• realizowanie programów profilaktycznych w szkołach-wszystkie szkoły;</li> <li>• wczesne diagnozowanie i korygowanie zaburzonych funkcji percepcyjno-motorycznych u uczniów;</li> <li>• zabezpieczenie opieką materialną i rzeczową uczniów rodzin najuboższych – stypendium socjalne, posiłki, podręczniki;</li> <li>• wspieranie uczniowskich klubów sportowych oraz rozgrywek międzyklasowych, międzyszkolnych, rejonowych itp.</li> <li>• przystosowanie obiektu przy ul. Jeleniogórskiej 11 na potrzeby wymiany grup dzieci i młodzieży (wakacyjna, feryjna, zielone szkoły itp.);</li> </ul>	<p>Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta;</p> <p>Szkoła po uzyskaniu pozytywnej opinii Zarządu Miasta;</p> <p>Szkoła, GKRPA;</p> <p>Szkoły, GKRPA;</p> <p>Szkoły we współdziałaniu z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną</p> <p>Urząd Miasta, MOPS, szkoły;</p> <p>Urząd Miasta, MOS, szkoły;</p> <p>Zarząd Miasta w imieniu Rady Miasta, szkoła;</p>	<p>2001</p> <p>2001...</p> <p>2001...</p> <p>Realizacja ciągła wg harmonogramu GKRPA;</p> <p>Realizacja ciągła;</p> <p>Realizacja ciągła;</p> <p>Realizacja ciągła;</p> <p>2001-2007</p>
4.	Stworzenie szerokiej oferty alternatywnych form spędzania wolnego czasu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie bogatej oferty kół zainteresowań wprowadzających ucznia w świat wiedzy naukowej oraz przyjemnych form spędzania wolnego czasu ;</li> <li>• dostosowywanie organizacyjne i programowe bibliotek do nowoczesnego upowszechniania kultury czytelnicy, informacyjnej, multimedialnej;</li> <li>• powołanie Centrum Dydaktycznego Szkoły na bazie biblioteki szkolnej – SP Nr 2</li> <li>• pozyskiwanie książek do bibliotek w celu odnowy księgozbioru</li> </ul>	<p>Centrum Kultury, szkoły;</p> <p>Zarząd Miasta w imieniu Rady Miasta, szkoły;</p> <p>SP Nr2;</p> <p>Urząd Miasta, szkoły;</p>	<p>Realizacja ciągła;</p> <p>Realizacja ciągła;</p> <p>2003-2004</p> <p>realizacja ciągła;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjęcie autorskich programów nauczania od wygasającej SP Nr 5 o następujących profilach: krajoznawczo-turystycznym, historyczno-muzealnym, teatralno-muzycznym;</li> <li>• organizacja obozów letnich dla młodzieży ze szkół kamiennogórskich;</li> <li>• wykorzystanie pomieszczeń szkół po południu;</li> </ul>	<p>Szkoły;</p> <p>SP Nr5, ZHP , GKRPA;</p> <p>Szkoły;</p>	<p>2001-2004</p> <p>2001...</p> <p>2001...</p>
--	--	---	--

**CEL GŁÓWNY:**

**B) STWORZENIE SZKOŁY PRZYGOTOWUJĄCEJ DO ŻYCIA W DEMOKRACJI**

Lp	Cel operacyjny	Zadanie	Realizator	Termin
1	2	3	4	5
1.	Wprowadzenie modelu środowiskowej szkoły samorządowej, gdzie istotną rolę odgrywać będą samorzady uczniowskie, Rady Szkół, Rady Rodziców- udział rodziców w określaniu opiekuńczych i wychowawczych zadań szkoły;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promowanie osiągnięć absolwentów szkoły – cykliczne organizowanie spotkań z absolwentami;</li> <li>• edukacja samorządowa;</li> <li>• udział przedstawicieli uczniowskich w wybranych sesjach Rady Miasta;</li> <li>• utworzenie Miejskiego Parlamentu Dziecięcego;</li> <li>• wzbogacanie oferty szkół i przedszkoli z otwarciem na środowisko lokalne;</li> </ul>	<p>Urząd Miasta, szkoły;</p> <p>Szkoły;</p> <p>Rada Miasta;</p> <p>Szkoły;</p> <p>Szkoły, przedszkola;</p>	<p>Cykliczne;</p> <p>Realizacja ciągła;</p> <p>2001...</p> <p>2001...</p> <p>2001...</p>
2.	Umożliwianie uczniom pogłębiania tożsamości narodowej – kształtowanie postaw patriotycznych, poczucie dumy i bogactwa historycznego i kulturowego regionu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wprowadzenie cyklu zajęć muzealnych;</li> <li>• wprowadzenie w tradycje szkoły działań integrujących ze środowiskiem lokalnym;</li> <li>• dbanie o miejsca pamięci narodowej;</li> <li>• współudział w corocznym organizowaniu Dni Kamiennej Góry;</li> <li>• realizacja opracowanych w szkołach programów wychowawczych;</li> </ul>	<p>MTD, szkoły, przedszkola;</p> <p>Szkoły;</p> <p>Szkoły;</p> <p>CK, szkoły;</p> <p>Szkoły;</p>	<p>2001...</p> <p>2001...</p> <p>2001...</p> <p>2001...</p> <p>2001...</p>

3.	Kształtowanie umiejętności komunikowania się oraz posiadania umiejętności posługiwania się współczesnymi środkami przekazu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapewnienie wszystkim uczniom dostępu do pracowni komputerowej;</li> <li>• komputeryzacja, sieć internetowa, zakup oprogramowania- SP Nr 1;</li> <li>• stworzenie sieci komputerowej- zakup sprzętu i oprogramowania – SP Nr 2, G Nr2 ;</li> <li>• radiofonizacja szkół;</li> <li>• kontynuacja i poszerzanie współpracy z miastami i szkołami zagranicznymi – wymiana korespondencji i wymiana językowa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitterfeld, Wolfenbittel (Niemcy), Vierzon (Francja), Ikast (Dania), Trutnov (Czechy) itd.</li> </ul> </li> <li>• opracowanie przez każdą ze szkół programu współpracy z pozostałymi szkołami w wybranej dziedzinie oraz realizowanie go;</li> </ul>	Szkoly;  SP Nr1;  Szkoly;  Szkoly;  Urząd Miasta , szkoly;  Szkoly;	Realizacja ciągła;  2001;  2003...  2003...  2001...  2002
4.	Kształtowanie postaw moralnych i obywatelskich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosowanie w szkołach metod pracy sprzyjających uspołecznianiu ucznia;</li> <li>• udział dzieci i nauczycieli w warsztatach prowadzonych nt. „Prawa dziecka i ich ochrona”.</li> </ul>	Szkoly;  Szkoly;	Realizacja ciągła;  2001...

**CEL GŁÓWNY:**

**C) STWORZENIE SZKOŁY SPRZYJAJĄCEJ**

**WSZECHESTRONNEMU ROZWOJOWI INTELEKTUALNEMU**

Lp	Cel operacyjny	Zadanie	realizator	Termin
1	2	3	4	5
1.	Stworzenie warunków umożliwiających uczniom zdobycie podstawowych umiejętności samokształcenia, zastosowania wiedzy w praktyce, korzystania z różnych źródeł informacji, zbierania i analizowania danych, rozwiązywania problemów oraz przyjęcia odpowiedzialności za własne wykształcenie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie we wszystkich szkołach badania jakości ich pracy;</li> <li>• stałe wzbogacanie oferty edukacyjnej w szkołach i przedszkolach;</li> <li>• uzupełnianie bądź zdobycie przez n-li kwalifikacji zgodnych z potrzebami szkoły;</li> <li>• szkolenia członków Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej;</li> <li>• wdrażanie innowacji pedagogicznych;</li> <li>• opracowanie wewnętrznych narzędzi do pomiaru jakości pracy szkoły;</li> <li>• opracowanie w szkołach i działanie systemu diagnozowania sprzężonego z ewaluacją;</li> <li>• opracowanie w szkołach i przedszkolach programów autorskich;</li> <li>• powołanie Miejskiej Komisji ds. opiniowania programów autorskich;</li> <li>• stworzenie mechanizmów do tworzenia przez szkoły innych typów lub profili kształcenia;</li> <li>• zabezpieczenie środków w budżecie (w miarę możliwości) środków na dokształcanie n-li;</li> <li>• dobór treści kształcenia umożliwiających wczesną orientację zawodową;</li> </ul>	<p>Kuratorium Oświaty;</p> <p>Szkoły; przedszkola;</p> <p>Szkoły;</p> <p>Szkoły;</p> <p>Szkoły;</p> <p>Szkoły;</p> <p>Szkoły;</p> <p>Szkoły;</p> <p>Zarząd Miasta w imieniu Rady Miasta;</p> <p>Zarząd Miasta w imieniu Rady Miasta;</p> <p>Zarząd Miasta w imieniu Rady Miasta;</p> <p>Szkoły we współdziałaniu ze szkołami ponadgimnazjalnymi</p>	<p>2001/2002</p> <p>2001...</p> <p>2001...</p> <p>2001...</p> <p>2001...</p> <p>2001...</p> <p>2001...</p> <p>2002...</p> <p>2002...</p> <p>2001...</p> <p>2002...</p> <p>2001...</p>



## VII. AKTUALIZACJA STRATEGII

Ze względu na długi okres planowania strategicznego, należy liczyć się z możliwością zmian prawnych, gospodarczych i politycznych oraz koniecznością ich uwzględniania.

Dokument Strategii rozwoju Oświaty będzie corocznie poddawany przeglądowi oraz aktualizacji.

Strategia będzie również uzupełniona o plany działań wynikające z kompleksowego badania jakości szkół.

PRZEWODNICZĄCY  
RADY MIASTA  
Kamieńna Góra  
*inż. Andrzej Stęchniuk*