

# PROGRAM FUNKCJONALNO-UŻYTKOWY

NAZWA ZAMÓWIENIA:

**SZKOLNY PLAC ZABAW W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU „RADOSNA SZKOŁA”  
PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W KAMIENNEJ  
GÓRZE**

ADRES OBIEKTU BUDOWLANEGO:

**PLAC KOŚCIELNY 1, 58-400 KAMIENNA GÓRA  
DZIAŁKA NR 311/3, OBRĘB 6**

NAZWY I KODY PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA:

**CVP – 37535200 WYPOSAŻENIE PLACÓW ZABAW  
CVP - 45112723-9 ROBOTY W ZAKRESIE KSZTAŁTOWANIA PLACÓW ZABAW  
CVP - 45236210-5 WYRÓWNYWANIE NAWIERZCHNI PLACÓW ZABAW DLA DZIECI  
CVP - 45223800-4 MONTAŻ I WZNOSZENIE GOTOWYCH KONSTRUKCJI  
CVP - 45111291-4 - ROBOTY W ZAKRESIE ZAGOSPODAROWANIA TERENU**

NAZWA ZAMAWIAJĄCEGO I JEGO ADRES:

**GMINA MIEJSKA KAMIENNA GÓRA  
PLAC GRUNWALDZKI 1, 58-400 KAMIENNA GÓRA  
TEL/FAX.: 75/645 51 10**

**ZAWARTOŚĆ OPRACOWANIA:**

- STRONA TYTUŁOWA
- SPIS TREŚCI
- CZĘŚĆ OPISOWA
- CZĘŚĆ INFORMACYJNA

AUTOR OPRACOWANIA:	
ZATWIEDZAJĄCY:	

KAMIENNA GÓRA DN. 26 lipca 2010

## **1. Spis treści**

I. CZĘŚĆ OPISOWA:	3
1. CEL SPORZĄDZENIA OPRACOWANIA:	3
2. OPIS OGÓLNY PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA:	3
2.1. CHARAKTERYSTYCZNE PARAMETRY OKREŚLAJĄCE WIELKOŚĆ OBIEKTU ORAZ ZAKRES PRZEDMIOTU INWESTYCJI	3
2.2. AKTUALNE UWARUNKOWANIA WYKONANIA PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA	3
2.3. OGÓLNE WŁAŚCIWOŚCI FUNKCJONALNO - UŻYTKOWE	5
2.4. SZCZEGÓŁOWE WŁAŚCIWOŚCI FUNKCJONALNO – UŻYTKOWE	6
3. WYMAGANIA ZAMAWIAJĄCEGO W STOSUNKU DO PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA:	6
3.1. PRACE PRZYGOTOWAWCZE	6
3.2. WYMAGANIA DOTYCZĄCE ZAGOSPODAROWANIA TERENU	7
3.3. WYMAGANIA DOTYCZĄCE ARCHITEKTURY	7
3.4. WYMAGANIA DOTYCZĄCE KONSTRUKCJI	7
3.5. WYMAGANIA DOTYCZĄCE INSTALACJI	7
3.6. WYMAGANIA DOTYCZĄCE WYKOŃCZENIA I WYPOSAŻENIA	7
3.7. POZOSTAŁE WYMAGANIA	12
II. CZĘŚĆ INFORAMCYJNA:	12
1. DOKUMENTY POTWIERDZAJĄCE ZGODNOŚĆ ZAMIERZENIA BUDOWLANEGO Z WYMAGANIAMI WYNIKAJĄCYMI Z ODRĘBNYCH PRZEPISÓW:	12
1.1. MIEJSCOWY PLAN ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO/ DECYZJA O WARUNKACH ZABUDOWY	12
2. OŚWIADCZENIE ZAMAWIAJĄCEGO POTWIERDZAJĄCE JEGO PRAWO DO DYSPONOWANIA NIERUCHOMOŚCIĄ NA CELE BUDOWLANE	12
2.1. PRAWO DO DYSPONOWANIA NIERUCHOMOŚCIĄ NA CELE BUDOWLANE	12
3. TERMINY REALIZACJI PRZEDSIĘWZIĘCIA, FINASOWANIE ZADANIA	12
4. PRZEPISY PRAWNE I NORMY ZWIĄZANE Z PROJEKTOWANIEM I WYKONANIEM ZAMIERZENIA BUDOWLANEGO:	12
4.1. USTAWY	12
4.2. ROZPORZĄDZENIA I UCHWAŁY	13
4.3. NORMY	13
5. INNE POSIADANE INFORMACJE I DOKUMENTY NIEZBĘDNE DO ZAPROJEKTOWANIA ROBÓT BUDOWLANÝCH:	14
5.1. INNE DOKUMENTY BĘDĄCE W POSIADANIU ZAMAWIAJĄCEGO	14
5.2. DODATKOWE WYMAGANIA I WYTYCZNE ZAMAWIAJĄCEGO	15

# **I. CZĘŚĆ OPISOWA**

## **1. CEL SPORZĄDZENIA OPRACOWANIA**

Celem sporządzenia niniejszego programu funkcjonalno-użytkowego jest przygotowanie ofert na wykonanie dokumentacji projektowej oraz robót budowlanych dla utworzenia szkolnego placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 1 im. Ks. Jana Twardowskiego w Kamiennej Górze w ramach rządowego programu „Radosna Szkoła”.

## **2. OPIS OGÓLNY PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

### **2.1.CHARAKTERYSTYCZNE PARAMETRY OKREŚLAJĄCE WIELKOŚĆ OBIEKTU ORAZ ZAKRES PRZEDMIOTU INWESTYCJI**

#### **Zakres robót budowlanych**

Przedmiotem inwestycji jest budowa szkolnego placu zabaw dla młodszych uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Kamiennej Górze w ramach rządowego programu „RADOSNA SZKOŁA”.

#### **Lokalizacja obiektu**

Obiekt zlokalizowany zostanie w południowo-wschodniej części terenu szkoły na działce wg ewidencji gruntów nr 311/3 z obrębu 6 miasta Kamienna Góra.

Obszar lokalizacyjny zaznaczono na załączonym planie sytuacyjno-wysokościowym.

#### **Wielkość obiektu**

Teren przeznaczony pod utworzenie szkolnego placu zabaw obejmuje powierzchnię ok. 500 m<sup>2</sup>. Zgodnie z UCHWAŁĄ Nr 112/2009 RADY MINISTRÓW z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie Rządowego programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia - „Radosna szkoła” oraz ROZPORZĄDZENIEM RADY MINISTRÓW z dnia 7 lipca 2009 r w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia (Dz.U. z 2009 r. Nr 110, poz.915) stanowić on będzie „duży plac zabaw”.

### **2.2. AKTUALNE UWARUNKOWANIA WYKONANIA PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

#### **Lokalizacja terenu inwestycji**

Teren inwestycji obejmuje działkę ewidencyjną nr 311/3 z obrębu 6 miasta Kamienna Góra, stanowiącą teren Szkoły Podstawowej nr 1 w Kamiennej Górze. Obszar ten otoczony jest ogrodzeniem trwałym (słupy osadzone w betonowym cokole, przęsła zbudowanych ze stalowych płaskowników w ramach stalowych). Położony jest pomiędzy ulicami: Słoneczną, Parkowej Marii Curie Skłodowskiej i Placem Kościelnym w otoczeniu parku miejskiego i zabudowy mieszkalnej.

Lokalizację placu zabaw przewiduje się w południowo-wschodniej części działki pomiędzy bieżnią, rozbiegiem do skoku w dal, dojściem do boiska wielofunkcyjnego oraz „zieloną szkołą”, w miejscu nie zagospodarowanym.

### **UWAGA!**

Obecnie na terenie inwestycji prowadzone są roboty budowlane, polegające na budowie infrastruktury sportowej: boisko do gry w piłkę nożną, boiska wielofunkcyjne do gry w koszykówkę i siatkówkę z trybunami, boisko rekreacyjne dla klas I-III, boisko do piłki plażowej z trybunami, skocznia w dal z rozbiegiem, bieżnią oraz komunikacyjnej: dojścia, dojazdy, plac apelowy. Zakończenie prac wraz z uporządkowaniem terenu nastąpi najpóźniej do końca miesiąca sierpnia br.

### **Dane informacyjne dla terenu inwestycji**

- działka nr 311/3, Obr. 6 miasto Kamienna Góra
- właściciel - Gmina Miejska Kamienna Góra, Plac Grunwaldzki 1 58-400 Kamienna Góra
- użytkowanie gruntu – kompleks boisk sportowych, dojścia, dojazdy, plac apelowy, budynek szkoły i świetlicy przyszkolnej, w ewidencji gruntów określony jako teren zieleni rekreacyjnej - Bz
- powierzchnia działki – 1,2833 ha

### **Infrastruktura i komunikacja**

Na terenie działki 311/3 znajdują się następujące sieci i przyłącza: wodne, kanalizacji sanitarnej, kanalizacji deszczowej, elektroenergetyczne, ciepłownicze.

W najbliższym otoczeniu placu zabaw brak opraw oświetleniowych (najbliższe znajdują się poza ogrodzeniem w parku oraz na budynku szkoły i świetlicy).

Bezpośrednio przez teren lokalizacji szkolnego placu zabaw przebiega sieć ciepłownicza. Nie wyklucza się istnienia innych urządzeń dotychczas nie zgłoszonych do inwentaryzacji.

Dojazd i dojście do terenu inwestycji odbywa się istniejącym układem komunikacyjnym od strony ul. Skłodowskiej (z kierunku północno – wschodniego) oraz od strony ul. Słonecznej (od strony północnej).

### **Ukształtowanie terenu inwestycji.**

Większość terenu posiada niewielkie spadki, natomiast południowa część wznosi się kaskadowymi skarpami. Plac zabaw zlokalizowany zostanie w części południowo-wschodniej na obszarze płaskim, oddzielonym niewielką skarpią od terenu „zielonej szkoły”

W związku z tym nie przewiduje się większych prac ziemnych, a jedynie korekty istniejącego ukształtowania terenu w miejscu jego lokalizacji.

### **Istniejąca zielen**

Wzdłuż wschodniej granicy działki przy ogrodzeniu występują nasadzenia zieleni wysokiej - szpaler wieloletnich drzew liściastych, powyżej projektowanego placu zabaw „zielona szkoła” – teren zielony (zielen trawnikowa i nasadzenia młodych drzew iglastych)

Miejsce lokalizacji placu zabaw oraz elementy zagospodarowanie terenu inwestycji zaznaczono na załączonym planie sytuacyjno-wysokościowym. – **załącznik nr 1 do PFU**

### **2.3. OGÓLNE WŁAŚCIWOŚCI FUNKcjONALNO - UŻYTKOWE**

Przedmiotem zamówienia jest projekt i wykonanie szkolnego placu zabaw w ramach rządowego projektu „RADOSNA SZKOŁA”.

Zakłada się wykonanie placu zabaw w wariantcie II (wg koncepcji idei zagospodarowania szkolnych placów zabaw i szkolnych miejsc zabaw dla dzieci młodszych) - „duży” plac zabaw o powierzchni ok. 500 m<sup>2</sup>.

- Dojście na teren placu zabaw stanowić będą ogólnodostępne ciągi komunikacji pieszej na terenie szkoły, zapewniające również swobodny dostęp osobom z dysfunkcjami ruchu.
- Teren nie wymaga budowy oświetlenia - użytkowany będzie w trybie dziennym.
- Powierzchnia placu zabaw pod urządzeniami zabawowymi i ciągami komunikacyjnymi powinna posiadać konfigurację płaską bez przeszkód (naturalne spadki terenu nie powinny przekraczać 0,5%).
- Dopuszcza się urozmaicenie terenów zielonych. Podłoża pod nasadzenia i zasiewy można kształtować dowolnie przy zachowaniu max nachylenia równego 30° uzależniając od wymogów gatunkowych dla danej strefy klimatycznej i lokalizacji. Roślinność przeznaczona do obsadzeń nie powinna być niebezpieczna (trująca, ostra czy kłująca).
- Teren placu powinien spełniać wymogi w zakresie stosowanych odległości i lokalizacji zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 15 czerwca 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75 poz. 690 z późn. zm.)
- Wszystkie nawierzchnie wyposażenia placu powinny być przepuszczalne, bez konieczności stosowania odwodnień skanalizowanych oraz spełniać wymagania normy PN-EN 1177 dot. nawierzchni placów zabaw amortyzujących upadki
- rozmieszczenie urządzeń wyposażenia placu zabaw na nawierzchniach bezpiecznych winno uwzględniać bezpieczne odległości użytkowe.
- wszystkie urządzenia zastosowane na placach zabaw dla dzieci powinny być wykonane zgodnie z wymogami normy PN-EN 1176 dot. wyposażenia placów zabaw i wymagań bezpieczeństwa.

### **2.4. SZCZEGÓŁOWE WŁAŚCIWOŚCI FUNKcjONALNO – UŻYTKOWE**

- Na powierzchni przeznaczonej pod plac zabaw – ok. 500 m<sup>2</sup> o wymiarach na planie prostokąta ok. 21,0x24,0 m należy wydzielić następujące strefy o określonych powierzchniach:
  - strefę do zabaw i ćwiczeń ruchowych o nawierzchni bezpiecznej (piankowej, gumowej) o powierzchni ok. 240 m<sup>2</sup>,
  - strefę komunikacyjną (ścieżka) o nawierzchni typu tartan (lub inna syntetyczna) o powierzchni ok. 50 m<sup>2</sup>,
  - strefę zieloną pod trawniki i obsadzenia roślinnością średnią (krzewy) lub wysoką (drzewa) o powierzchni ok. 260 m<sup>2</sup>.

Dopuszcza się zwiększenie powierzchni placu zabaw ponad 500 m<sup>2</sup> pod warunkiem, że dodatkowa powierzchnia zostanie zagospodarowana jako zieleń

- Należy częściowo wygrodzić teren placu zabaw płotkiem oraz zielenią kompozycyjną – od strony bieżni, skoczni w dal i rozbiegu do skoczni oraz istniejącego ciągu pieszego, stanowiącego dojście do obiektu
- Wejście na teren placu powinno znajdować się od strony istniejącego ciągu pieszego z kostki betonowej poprzez furtkę lub pozostawienie przejścia w zieleni np. w żywopłocie. Szerokość wejścia lub furtki powinna wynosić co najmniej 1,0 m.
- Teren placu zabaw od strony „zielonej szkoły” powinien być przeznaczony pod zieleń z uwagi na przebieg urządzeń podziemnych – sieci ciepłownicze. Nasadzenia nie mogą ujemnie oddziaływać na urządzenia podziemne.

### **3. WYMAGANIA ZAMAWIAJĄCEGO W STOSUNKU DO PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

#### **3.1. PRACE PRZYGOTOWAWCZE**

W ramach prac przygotowawczych należy:

- dokonać wizji lokalnej terenu, na którym ma być zlokalizowany plac zabaw,
- w razie potrzeby dokonać badań gruntowo - wodnych terenu lokalizacji inwestycji dla potrzeb posadowienia urządzeń placu zabaw i zaprojektowanej nawierzchni, a także sposobu zagospodarowania wód opadowych na terenie działki,
- w razie występowania kolizji z istniejącą infrastrukturą uniemożliwiającej budowę, należy uzyskać od jej gestorów warunki przebudowy,

#### **UWAGA:**

Mapę do celów projektowych zapewni Zamawiający. Zostanie ona przekazana w dniu podpisania umowy.

#### **3.2. WYMAGANIA DOTYCZĄCE ZAGOSPODAROWANIA TERENU**

- Przy projektowaniu placu zabaw należy nawiązać się do istniejących elementów zagospodarowania terenu.
- Wejście na teren placu zabaw należy sytuować od strony ciągu pieszego na terenie szkoły
- Należy zachować udziały powierzchni dla poszczególnych stref: do zabaw i ćwiczeń ruchowych, zielonej oraz komunikacyjnej

#### **3.3. WYMAGANIA DOTYCZĄCE ARCHITEKTURY**

Elementy małej architektury stanowiące wyposażenie i ogrodzenie, zarówno pod względem formy, użytych materiałów, wykończenia, jak i kolorystyki powinny charakteryzować się wysokimi walorami estetycznymi oraz posiadać niezbędne atesty i certyfikaty bezpieczeństwa.

#### **3.4. WYMAGANIA DOTYCZĄCE KONSTRUKCJI**

- Konstrukcja elementów wyposażenia szkolnego placu zabaw (w tym nawierzchnia syntetyczna) oraz ogrodzenia powinna być zgodna z obowiązującymi przepisami, normami

oraz zasadami wiedzy technicznej i budowlanej; przenosić obciążenia pionowe, poziome i dynamiczne oraz zapewniać trwałość urządzeń i ogrodzenia.

- Konstrukcja elementów małej architektury musi spełniać wymogi skuteczności, ergonomii, bhp, odporności ogniowej oraz inne stawiane tego typu obiektom.
- Konstrukcja podłoża pod nawierzchnię placu zabaw powinna gwarantować jego trwałość i stabilność, być zgodna z obowiązującymi przepisami, normami oraz zasadami wiedzy technicznej i budowlanej.
- Wszystkie elementy wyposażenia szkolnego placu zabaw oraz elementy nośne ogrodzenia powinny być trwale związane z gruntem poprzez fundamenty betonowe lub żelbetowe (zgodnie z technologią producenta wyposażenia i ogrodzenia). Fundamenty muszą uwzględnić wymagane aktualną normą gruntową parametry posadowienia.

### **3.5. WYMAGANIA DOTYCZĄCE INSTALACJI**

W przypadku występowania kolizji z urządzeniami podziemnymi należy uzgodnić z gestorami mediów sposób ich zabezpieczenia lub przebudowy.

### **3.6. WYMAGANIA DOTYCZĄCE WYKOŃCZENIA I WYPOSAŻENIA**

#### **3.6.1 NAWIERZCHNIE**

##### Wymagania ogólne:

- Teren placu zabaw powinien składać się z trzech rodzajów nawierzchni: bezpiecznej, komunikacyjnej oraz trawiastej
- Wszystkie nawierzchnie powinny być przepuszczalne, bez konieczności stosowania odwodnień skanalizowanych.
- Nawierzchnie powinny zostać wykonane zgodnie z obowiązującymi normami oraz posiadać wszelkie niezbędne atesty, dopuszczenia lub certyfikaty. W szczególności nawierzchnie należy realizować zgodnie z wymogami normy PN – EN 1177 (nawierzchnie placów zabaw amortyzujące upadki).
- Kolorystyka nawierzchni szkolnego placu zabaw powinna być zgodna z kolorystyką znaku identyfikacji wizualnej programu „SZKOŁA BEZPIECZNA I PRZYJAZNA”. **Nie dopuszcza się odstępstw od przyjętej kolorystyki.**

##### Nawierzchnia bezpieczna placu zabaw

- Nawierzchnia bezpieczna powinna być przepuszczalna (piankowa lub gumowa), do stosowania na zewnątrz (zgodnie z normą), do umieszczania w niej elementów do ćwiczeń ruchowych.
- Nawierzchnia bezpieczna powinna być w formie nieregularnej miękko układającej się płaszczyzny lub fragmentów tych płaszczyzn.
- Nawierzchnia bezpieczna powinna być wykonana na podłożu z kruszywa kamiennego stabilizowanego mechanicznie – wg wytycznych producenta nawierzchni.
- W celu ułatwienia spływu wód opadowych należy zastosować na powierzchni spadek ok. 1,0%.
- W przypadku występowania pod projektowaną nawierzchnią gruntów gliniastych należy dodatkowo zastosować warstwę odsączającą.
- Nawierzchnia bezpieczna powinna zostać wykonana zgodnie z obowiązującymi normami oraz posiadać wszelkie niezbędne atesty, dopuszczenia lub certyfikaty.

- Konstrukcja nawierzchni bezpiecznej powinna zabezpieczać przed skutkami upadku z wysokości zależnej od rodzaju poszczególnych urządzeń zabawowych (w całej strefie bezpieczeństwa dla urządzenia), lecz nie mniejszej niż 1,5 m.
- Nawierzchnia bezpieczna powinna mieć kolor pomarańczowy w odcieniu PANTONE 152 C, RAL 2011 – TIEFORANGE.

#### Nawierzchnia strefy komunikacyjnej (pieszej) placu zabaw

- Nawierzchnia strefy komunikacyjnej powinna zostać wykonana z wyrobów typu tartan (lub inna syntetyczna, rozwijana lub wylewana, zgodna z wymogami przywołanej normy).
- Szerokość ścieżek powinna wynosić ok. 1,5 m i być kształtowana w układach luźno wijących się, o kształtach obłych.
- Nawierzchnię komunikacyjną należy ograniczyć obrzeżem betonowym na styku z nawierzchnią trawiastą.
- W celu ułatwienia spływu wód opadowych należy zastosować spadek poprzeczny 2,0%.
- Nawierzchnia komunikacyjna powinna mieć kolor niebieski w odcieniu PANTONE 540 C, RAL 5003 – SAPHIRBLAU.

#### Nawierzchnia trawiasta

- Należy przewidzieć nowe nasadzenia zieleni w postaci krzewów i drzew (gatunki „bezpieczne” - nietrujące, nieostre i niekłujące).
- Nawierzchnia powinna być wyprofilowana ze spadkiem 1-3%, ułatwiającym powierzchniowy spływ wody,
- Przed założeniem trawnika należy odpowiednio przygotować teren (usunięcie kamieni, śmieci, korzeni, itp.),
- Po przekopaniu terenu na głębokość szpadla (w przypadku mało urodzajnej ziemi), należy zastosować 10 centymetrową warstwę kompostu, mieszając go z ziemią, a następnie teren przeznaczony pod trawnik ograniczyć obrzeżem i wyrównać,
- Podłoże należy przygotować najlepiej na 3-5 tygodni przed założeniem trawnika i w tym czasie systematycznie go odchwaszczać (można zastosować środki chwastobójcze),
- Zakupu darni lub nasion pod zasiew należy przewidzieć w ilości większej o 5% niż to wynika z obliczeń powierzchni trawiastej.
- Wskazane jest aby fragment terenu „zielonego” placu zabaw pełnił również funkcję rekreacyjną, służącą do wypoczynku.

### **3.6.2. WYPOSAŻENIE PLACU ZABAW**

Szkolny plac zabaw należy wyposażyć w urządzenia lub ich zestawy dostosowane do kategorii wiekowej dzieci 6-11 lat.

Wypożyczenie placu zabaw powinno posiadać min. 3-letni okres gwarancyjny.

Jednym z warunków zgodności szkolnego placu zabaw z założeniami Programu „Radosna szkoła” jest **amortyzacja upadku**. Urządzenia rekreacyjne instalowane w ramach Programu muszą odpowiadać maksymalnej wysokości **swobodnego upadku do 1,5 m**.

#### Zestawienie rodzaju i ilości urządzeń zabawowych:



1. zestaw zabawowy - urządzenie np. z wieżami, pomostem, drabinką i zjeżdżalnią – 1 sztuka
2. zestaw zabawowy - urządzenie wspinaczkowe np. z drabinką do wspinania, siatką do wspinania z przestawnymi szczeblami, siatką poziomą do czworakowania i trapezem – 1 sztuka
3. urządzenie pojedyncze - np. zestaw drążków – 1 sztuka
4. urządzenie pojedyncze - np. poręcz gimnastyczne – 1 sztuka
5. urządzenie pojedyncze - np. ścianka wspinaczkowa – 1 sztuka
6. zestaw sprawnościowy np. równoważnia ruchoma – 1 sztuka
7. zestaw sprawnościowy linowy np. pająk linowy – 1 sztuka
8. huśtawka wahadłowa podwójna – 1 sztuka

**UWAGA: Dopuszcza się łączenie urządzeń pojedynczych w zestaw. Powyższy wykaz jest przykładowy. Należy zapewnić wskazaną ilość zestawów i urządzeń pojedynczych. Ostateczny układ i rodzaj urządzeń należy uzgodnić z Zamawiającym, przed złożeniem dokumentów o zgłoszenie robót budowlanych**

Przy projektowaniu i wykonywaniu placu zabaw należy bezwzględnie zachowywać strefy bezpieczeństwa dla poszczególnych urządzeń wg wytycznych producenta oraz rozmieszczać je na nawierzchniach bezpiecznych w taki sposób, by znajdowały się one od siebie oraz innych nawierzchni w odległości min. 1,5 m. Należy także zapewnić przy lokalizacji huśtawek wahadłowych odległość min. 3,90 m w strefie nawierzchni bezpiecznej. W dokumentacji dotyczącej utworzenia szkolnego placu zabaw strefy te powinny być określone w sposób czytelny i jednoznaczny. Strefy bezpieczeństwa nie mogą się nakładać na siebie. Urządzenia zabawowe powinny być gotowymi elementami systemowymi.

**Wszystkie urządzenia powinny być wykonane z bezpiecznych i trwałych materiałów (oznaczać się wysoką odpornością na uszkodzenia mechaniczne oraz odpornością na warunki atmosferyczne i korozję biologiczną), powinny być zgodne z Polskimi Normami oraz z warunkami określonym w szczególności w przepisach o ogólnym bezpieczeństwie produktów oraz przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (powinny posiadać certyfikaty bezpieczeństwa wydane przez akredytowane jednostki do spraw certyfikacji, odpowiednie aprobaty techniczne oraz atesty dopuszczające do użytkowania).**

Wszystkie elementy wyposażenia placu zabaw oraz elementy nośne ogrodzenia powinny być trwale związane z gruntem poprzez fundamenty betonowe lub żelbetowe (zgodnie z technologią producenta wyposażenia i ogrodzenia). Fundamenty muszą uwzględnić wymagane aktualną normą gruntową parametry posadowienia.

Plac zabaw należy wyposażyć w elementy dodatkowe w postaci:

- ławek z drewnianymi siedziskami - 2 sztuki,
- koszy na śmieci – min. 1 sztuka,
- tablicy zawierającej informację: SZKOLNY PLAC ZABAW WYPOSAŻONY W RAMACH PROGRAMU RZĄDOWEGO „RADOSNA SZKOŁA”,
- tablicy z regulaminem określającym zasady i warunki korzystania ze szkolnego placu zabawy (z uwzględnieniem w regulaminie zakazu wprowadzania zwierząt na teren ogródka, zakazu palenia

wyrobów tytoniowych oraz spożywania napojów alkoholowych, a także wnoszenia napojów i innych wyrobów spożywczych w opakowaniach szklanych) oraz wskazujący, na wypadek zaistnienia sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu osób korzystających ze szkolnego placu zabaw, numer telefonu do zarządcy - dyrektora szkoły lub osoby przez niego upoważnionej, a ponadto numery telefonów alarmowych.

- umieszczonych, przy każdym urządzeniu, czytelnych tablic informacyjnych pokazujących możliwości i sposób wykorzystania każdego urządzenia, tak aby osoby, pod których opieką dzieci będą przebywały po zajęciach lekcyjnych, mogły zagwarantować bezpieczne korzystanie z tych urządzeń.

**Treść regulaminu przed montażem należy uzgodnić z Zamawiającym.**

### **3.6.3. Ogrodzenia.**

- Proponuje się częściowe wyгородzenie terenu placu zabaw płotkiem (np. drewnianym o wys. 1,00-1,50m) oraz zielenią kompozycyjną, od strony bieżni, skoczni w dal i rozbiegu do skoczni oraz istniejącego ciągu pieszego, stanowiącego dojście do obiektu (można wykonać wyгородzenie za pomocą nasadzenia formowanego żywoptotu z wejściem)
- Wejście na teren placu powinno znajdować się od strony istniejącego ciągu pieszego z kostki betonowej poprzez furtkę lub pozostawienie przejścia w zieleni np. w żywoptocie. Szerokość wejścia lub furtki powinna wynosić co najmniej 1,5m (w przypadku zastosowania furtki należy przewidzieć furtkę dwuskrzydłową z samozamykaczem o szerokości użytkowej nie mniejszej niż 150 cm (szerokość większego skrzydła w świetle przejścia 100 cm, przy czym grubość skrzydła furtki po całkowitym otwarciu nie powinna pomniejszać tej szerokości).
- Zabrania się stosowania ostrych zakończeń ogrodzenia oraz stosowania elementów niebezpiecznych dla użytkowników placu zabaw.
- Wszystkie elementy ogrodzenia powinny posiadać certyfikaty bezpieczeństwa wydane przez akredytowane jednostki do spraw certyfikacji, odpowiednie aprobaty techniczne oraz atesty dopuszczające do użytkowania, oznaczać się wysoką odpornością na uszkodzenia mechaniczne oraz odpornością na warunki atmosferyczne.

### **3.6.4. Wymagania dotyczące wykończenia i użytych materiałów.**

- Elementy metalowe winny być wykonane z rur lub profili stalowych, ocynkowanych metodą ogniową i malowane lakierem akrylowym (strukturalnym).
- Elementy drewniane powinny być impregnowane ciśnieniowo.
- Łańcuchy winny być ocynkowane.
- Wszystkie śruby łączące elementy powinny być wykonywane ze stali nierdzewnej i zabezpieczone nakładkami.
- Drewniane elementy konstrukcyjne muszą być dodatkowo malowane farbami impregnującymi do drewna.
- Liny powinny być wykonane z wstępnie rozciągniętego perlonu, wzmocnionego linką stalową; zakończenia lin aluminiowymi kauszami i do konstrukcji dokręcane poprzez

uchwyty metalowo-plastikowe; połączenia krzyżowe lin łączone plastikowymi skręcanymi łącznikami.

- Sklejka wodoodporna o wysokiej wytrzymałości

### **3.7. POZOSTAŁE WYMAGANIA**

**3.7.1.** Przy doborze rozwiązań architektonicznych, konstrukcyjnych, materiałowych i funkcjonalnych należy kierować się zasadami ekonomiki.

**3.7.2.** Wszystkie użyte materiały powinny być zgodne z polskimi normami lub posiadać aprobaty techniczne.

## **II. CZĘŚĆ INFORMACYJNA**

### **1. DOKUMENTY POTWIERDZAJĄCE ZGODNOŚĆ ZAMIERZENIA BUDOWLANEGO Z WYMAGANIAMI WYNIKAJĄCYMI Z ODRĘBNYCH PRZEPISÓW**

#### **1.1. MIEJSCOWY PLAN ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO/ DECYZJA O WARUNKACH ZABUDOWY**

**1.1.1.** Teren inwestycji znajduje się na obszarze, dla którego brak jest miejscowego planu zagospodarowania

**1.1.2.** Funkcja placu zabaw zawiera się w ogólnej, aktualnej funkcji działki – usługi oświatowe.

#### **2. OŚWIADCZENIE ZAMAWIAJĄCEGO POTWIERDZAJĄCE JEGO PRAWO DO DYSPONOWANIA NIERUCHOMOŚCIĄ NA CELE BUDOWLANE**

##### **2.1. PRAWO DO DYSPONOWANIA NIERUCHOMOŚCIĄ NA CELE BUDOWLANE**

**2.1.1.** Zamawiający (Gmina Miejska Kamienna Góra) oświadcza, że na podstawie posiadanych dokumentów, posiada prawo do dysponowania nieruchomością (działka nr 311/3) na cele budowlane – stosowne oświadczenie zostanie przekazane Wykonawcy po podpisaniu umowy.

#### **3. TERMINY REALIZACJI PRZEDSIĘWZIĘCIA, FINANSOWANIE ZADANIA**

**3.1.** Zamawiający oczekuje, że przedmiot zamówienia w zakresie zaprojektowania i realizacji robót budowlanych, otrzyma w terminie 70 dni od daty podpisania umowy

**3.2.** Zamawiający oświadcza, że na wykonanie przedmiotu zamówienia przeznacza środki finansowe w wysokości do 183 500,00 zł.

#### **4. PRZEPISY PRAWNE I NORMY ZWIĄZANE Z PROJEKTOWANIEM I WYKONANIEM ZAMIERZENIA BUDOWLANEGO**

##### **4.1. USTAWY**

**4.1.1.** Ustawa z dnia 07.07.1994r.- Prawo budowlane (Dz.U. z 2003r Nr 207, poz.2016 ze zm.).

**4.1.2.** Ustawa z dnia 16.04.2004r. o wyrobach budowlanych (Dz.U. Nr 92, poz.881).

**4.1.3.** Ustawa z dnia 24.08.1991r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. z 2002r. Nr 147, poz.1229 ze zm.).

**4.1.4.** Ustawa z dnia 21.12.2000r. o dozorcze technicznym (Dz.U. Nr 122, poz.1321 ze zm.).

**4.1.5.** Ustawa z dnia 30.08.2002r. o systemie oceny zgodności (Dz.U. Nr 166,poz.1360, ze zm.).

**4.1.6.** USTAWA z dnia 12 grudnia 2003 r. o ogólnym bezpieczeństwie produktów (Dz. U. 2003 Nr 229, poz. 2275).

**4.1.7.** USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2004 Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).

## **4.2. ROZPORZĄDZENIA I UCHWAŁY**

**4.2.1.** UCHWAŁA Nr 112/2009 RADY MINISTRÓW z dnia 7 lipca 2009 r w sprawie Rządowego programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia - „Radosna szkoła”.

**4.2.2.** ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW z dnia 7 lipca 2009 r w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia (Dz.U. z 2009 r. Nr 110, poz.915)

**4.2.3.** Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz.U. z 2003r. Nr 169, poz.1650).

**4.2.4.** Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 06.02.2003r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz.U. Nr47, poz.401).

**4.2.5.** Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12.04.2002r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75, poz. 690 ze zm.).

**4.2.6.** Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 11.08.2004r. w sprawie systemów oceny zgodności, wymagań, jakie powinny spełniać notyfikowane jednostki uczestniczące w ocenie zgodności oraz sposobu oznaczenia wyrobów budowlanych oznakowaniem CE (Dz. U. Nr 195, poz.2011).

**4.2.7.** Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 02.09.2004r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót oraz programu funkcjonalno - użytkowego (Dz.U. z 2004r. z dnia 16.09.2004 Nr 202, poz.2072).

**4.2.8.** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 22 stycznia 2003 r.).

## **4.3. NORMY**

**4.3.1.** Normy zgodnie z wykazem dołączonym do rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12.04.2002r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i usytuowanie (Dz. U. Nr 75, poz.690 ze zm.).

**4.3.2. PN-EN 1176-1:2009** Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie -- Część 1: Ogólne wymagania bezpieczeństwa i metody badań.

**4.3.3. PN-EN 1176-2:2009** Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie -- Część 2: Dodatkowe wymagania bezpieczeństwa i metody badań huśtawek.

**4.3.4. PN-EN 1176-3:2009** Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie -- Część 3: Dodatkowe wymagania bezpieczeństwa i metody badań zjeżdżalni.

**4.3.5. PN-EN 1176-4:2009** Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie -- Część 4: Dodatkowe wymagania bezpieczeństwa i metody badań kolejek linowych.

**4.3.6. PN-EN 1176-5:2009** Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie -- Część 5: Dodatkowe wymagania bezpieczeństwa i metody badań karuzeli.

**4.3.7. PN-EN 1176-6:2009** Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie -- Część 6: Dodatkowe wymagania bezpieczeństwa i metody badań urządzeń kołyszących.

**4.3.8. PN-EN 1176-7:2009** Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie -- Część 7: Wytyczne instalowania, sprawdzania, konserwacji i eksploatacji.

**4.3.9. PN-EN 1176-10:2009** Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie -- Część 10: Całkowicie obudowany sprzęt do zabaw.

**4.3.10. PN-EN 1176-11:2009** Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie -- Część 11: Dodatkowe wymagania bezpieczeństwa i metody badań przestrzennych konstrukcji sieciowych.

**4.3.11. PN-EN 1177:2009** Nawierzchnie placów zabaw amortyzujące upadki - Wyznaczanie krytycznej wysokości upadku.

- 4.3.12. PN-EN 335-2:2007** Trwałość drewna i materiałów drewnopochodnych - Definicja klas użytkowania - Część 2: Zastosowanie do drewna litego
- 4.3.13. PN-EN 350-2:2000** Trwałość drewna i materiałów drewnopochodnych -- Naturalna trwałość drewna litego -- Wytyczne dotyczące naturalnej trwałości i podatności na nasycanie wybranych gatunków drewna mających znaczenie w Europie.
- 4.3.14. PN-EN 351-1:2007** Trwałość drewna i materiałów drewnopochodnych -- Drewno lite zabezpieczone środkiem ochrony -- Część 1: Klasyfikacja wnikania i retencji środka ochrony.
- 4.3.15. PN-EN 636:2005** Sklejka -- Wymagania techniczne .
- 4.3.16. PN-EN 1991-1-2:2006** Eurokod 1: Oddziaływania na konstrukcje -- Część 1-2: Oddziaływania ogólne -- Oddziaływania na konstrukcje w warunkach pożaru.
- 4.3.17. PN-EN 1991-1-3:2005** Eurokod 1 -- Oddziaływania na konstrukcje -- Część 1-3: Oddziaływania ogólne -- Obciążenie śniegiem.
- 4.3.18. PN-EN 1991-1-4:2008** Eurokod 1: Oddziaływania na konstrukcje -- Część 1-4: Oddziaływania ogólne -- Oddziaływania wiatru.
- 4.3.19. PN-EN 13411-3+A1:2008** Zakończenia lin stalowych -- Bezpieczeństwo -- Część 3: Tuleje i ich zaciskanie (oryg.).
- 4.3.20. PN-EN 13411-5+A1:2008**  
Zakończenia lin stalowych -- Bezpieczeństwo -- Część 5: Zaciski linowe kabłąkowe (oryg.).
- 4.3.21. PN-EN ISO 2307:2007** Liny włókienne -- Wyznaczanie niektórych właściwości fizycznych i mechanicznych .
- 4.3.22. PN-EN ISO 9554:2007** Liny włókienne -- Wymagania ogólne.
- 4.3.23. PN-EN ISO/IEC 17025:2005** Ogólne wymagania dotyczące kompetencji laboratoriów badawczych i wzorcujących.
- 4.3.24. PN-EN 818-1+A1:2008** Łańcuch o ogniwach krótkich do podnoszenia ładunków -- Bezpieczeństwo -- Część 1: Ogólne warunki odbioru (oryg.).

## **5. INNE POSIADANE INFORMACJE I DOKUMENTY NIEZBĘDNE DO ZAPROJEKTOWANIA ROBÓT BUDOWLANYCH**

### **5.1. INNE DOKUMENTY BĘDĄCE W POSIADANIU ZAMAWIAJĄCEGO**

**5.1.1.** Zamawiający zobowiązuje się zapewnić aktualną mapę sytuacyjno-wysokościową do celów projektowych.

### **5.2. DODATKOWE WYMAGANIA I WYTYCZNE ZAMAWIAJĄCEGO**

**5.2.1.** Do ofert na projekt i wykonanie szkolnego placu zabaw należy dołączyć karty techniczne proponowanych urządzeń, ogrodzenia i nawierzchni.

**5.2.2.** W ramach opracowania dokumentacji projektowej przedsięwzięcia niezbędne jest:

**a.** opracowanie projektu zagospodarowania terenu szkolnego placu zabaw, sporządzonego na kopii aktualnej mapy sytuacyjno-wysokościową do celów projektowych wraz z **wykazem urządzeń, pozostałego wyposażenia oraz kolorystyką** i przedstawienie go do zatwierdzenia przez Zamawiającego.

**b.** opracowanie, na podstawie zatwierdzonego projektu zagospodarowania, uproszczonych projektów budowlano - wykonawczych w zakresie:

- architektury,
- konstrukcji,
- zagospodarowania terenu,

**Uwaga! Projekt powinien być zgodny z UCHWAŁĄ Nr 112/2009 RADY MINISTRÓW z dnia 7 lipca 2009 r w sprawie Rządowego programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia - „Radosna szkoła”) oraz ROZPORZĄDZENIEM RADY MINISTRÓW z dnia 7 lipca 2009 r w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia (Dz.U. z 2009 r. Nr 110, poz.915)**

**c.** opracowanie przedmiarów robót,

**d.** dokonanie niezbędnych uzgodnień i sprawdzeń.

**e.** dokonanie, w imieniu zamawiającego, zgłoszenia robót budowlanych poprzez złożenie wniosku w wydziale Architektury Starostwa Powiatowego w Kamiennej Górze wraz z niezbędnymi załącznikami.

**5.2.3.** Wymagania dotyczące wykonania robót budowlanych.

**a.** Podmioty wykonujące roboty powinny posiadać stosowne uprawnienia do ich wykonywania.

**b.** Wykonawca będzie zobowiązany przygotować i zabezpieczyć plac budowy na czas prowadzenia robót.

**c.** Wykonawca będzie odpowiedzialny za prowadzenie robót zgodnie prawem, z warunkami umowy oraz będzie odpowiadać za jakość zastosowanych materiałów i wykonywanych robot, za ich zgodność z dokumentacją projektową, oraz poleceniami inspektora nadzoru lub Zamawiającego.

**d.** Wykonawca będzie odpowiedzialny za stosowane metody i technologie wykonywania robót.